„MEŠKIUKŲ“ GRUPĖS
ILGALAIKIS UGDOMOSIOS VEIKLOS PLANAS
2015 - 2016 M.M.

VAIKŲ SAVITUMAS

Mūsų grupė pavadinta „meškiukų“ vardu, kadangi mes darželyje patys mažiausi. Grupės simbolis yra „Meškiukas“. Grupę lanko 14 vaikų: 7 mergaitės ir 7 berniukai. Šiais metais pas mus mažiausia Vilintė, kuriai 1 metai 3 mėnesiai. Yra vaikučių, kurie dar nekalba arba kalba , neaiškia „savo“ kalba. Patys išradingiausi : Kevinas, Viltė, Gabija, Dominykas - tie kurie darželį lankė anksčiau. Visi kiti vaikai į kolektyvą atėję pirmą kartą.

Grupės vaikai yra judrūs, aktyvūs, kiekvienas su savo norais, todėl dažnai tarp jų kyla ginčai, nesutarimai. Mažiesiems sunku adaptuotis, atsiskirti nuo artimų žmonių.

Kalbantis su tėvais išsiaiškinta, kad vaikams reikalingas laikas, palaipsniškumas. Tėvelių prašoma, kad kuo glaudžiau bendrautų su auklėtojomis ir kuo daugiau suteiktų informacijos apie ugdytinį.

Tikslas – atsižvelgiant į pažangiąsias mokslo ir visuomenės raidos tendencijas, kurti sąlygas padedančias vaikui tenkinti prigimtinius kultūros etninius –socialinius poreikius.

Uždaviniai:

1. Sudaryti sąlygas vaiko biologiniam ir socialiniam vystimuisi per pagrindinę jo amžiui būdingą veiklą – žaidimą.
2. Saugoti ir puoselėti vaiko psichinę ir fizinę sveikatą, tenkinti su tuo susijusius poreikius.
3. Siekti, kad ugdytiniai nuolat patirtų pažinimo džiaugsmą, gyventų „čia ir dabar“, pajustų šiuolaikinio pasaulio sudėtingumą, stengtųsi siekti savo tikslo.
4. Ugdyti pasitikėjimą savimi, savarankiškumą ir iniciatyvumą.
5. Bendraujant kartu su šeima individualizuoti ugdymą.

Mėnuo	*Temos*			
	1 savaitė	*2 savaitė*	*3 savaitė*	*4 savaitė*
Rugsėjis	Aš grupėje (kaip atrodo grupė; koks dienos ritmas; kokie draugai; kokios elgesio taisyklės...)	Grybų pintinėlė (susipažinti su miško grybais: raudonikis, baravykas, musmirė. Jų spalva, forma,. Mokytis teisingai ištarti pavadinimus.)	Sodo kraitelė (vaisiai, uogos: kur jie auga; jų spalva, forma; kaip vadinasi; kur naudojama.)	Daržovių kraitelė (daržoves aptarti; išmokti teisingai ištarti pavadinimus;(ropė, ridikėlis, moliūgas); kokios spalvos, formos, dydžio, skonio)
				Popietė „Kaip smagu draugų būry“
Spalis	Vienas ir daug (skirti sąvokas „vienas‘ ir „daug‘, rasti supančioje aplinkoje, grupuoti pagal spalvą, dydį, formą.)	Drabužėlių pilna spinta (drabužiai pagal metų laikus; kokie jie būna, kada dėvimi, kaip saugomi; berniukų, mergaičių drabužiai.)	Orų išdaigos (rudens orai(vėjas, lietus, saulė, debesys, šalna) Kaip žymimas orų kalendorius.	Medžiai rudeny (stebėti medžius: lapus, giles, kaštonus. Lyginti spalvas, formas, dydžius.)
	Paroda “Rudens spalvos“		*Išvyka į parką*	*Rytmetis „Rudenėlio takučiu“*
Lapkritis	Mes iš pasakų atvykę... (susipažinti su įvairiai pasakų herojais. Jų geru ir blogu elgesiu...)	Knygelių šalis (Pokalbiai apie knygas, jų kūrimą ,iliustravimą, saugojimą. Įvairių knygelių žiūrėjimas (didelių, mažų, storų, plonų)	Vištytės pyragas (analizuojame pasaką „Vištytės pyragas“. Supažindiname su grūdais, duona, jos kelione iki mūsų stalo.)	Meškiuko gimimo diena (o kada tavo gimimo diena? Sveikinimas, dovanos, linksmybės, elgesys prie stalo, apranga.)
		Grupės knygos kūrimas		*Rytmetis ’Duonutės kelias”*
Gruodis	Žiema (kokie gamtos pokyčiai žiemą; kaip žymimas oras ; (sniegas, ledas)	Žiemojantys paukščiai ir gyvūnai (kur ir kaip žiemoja; kuo minta; kokios reikia pagalbos paukšteliams, žvėreliams (lesyklėlės įrengimas, stebėjimas) ...)	Mes papuošim žaliaskarę (eglutės puošimas, žaislų gaminimas, laiškas Kalėdų seneliui, eilėraščiai, dainelės , žaidimai)	Kalėdos praėjo, naujųjų belaukiant (Kalėdų ir naujųjų metų sutikimas šeimoje, šeimos tradicijos, dovanos)

		Lesyklėlės įrengimas	Šventė „Pakilo žiemužė iš sosto“	
Sausis	Būsiu sveikas ir saugus (Kodėl reikia praustis, valyti dantukus, naudotis tualetu; žinoti vardą, pavardę; laikytis šalia suaugusiųjų; mokėti naudotis aštriais, smailiais daiktais, degtukais; neimti vaistų; būti saugiu kelyje).	Žiemužės išdaigos (Žiemos pramogos: senio besmegenio lipdymas, pasivažinėjimas rogutėmis, raštai ant langų-snaigių modeliavimas įv.technika).	Mano naminis gyvūnas (kokie namų augintiniai, jų priežiūra; ką norėčiau auginti ir (arba) ką auginu ..))	Svečiuose skaičiukai (susipažinti su skaičiais, juos rasti grupėje, knygelėje, piešti konstruoti)
	Grupės taisyklės.			*Popietė „Mano skaičiai“*
Vasaris	Judam, krutam, šokinėjam. (Poreikis judėti, išreikšti save judesiu. Juda žmogus, gyvūnai ir augalai. Vaikai mėgdžioja gyvatės šliaužimą, kiškio šokinėjimą, meškos ėjimą, medžių sūbavimą).	Aš piešiu tėvynę. (Įvairių darbelių savaitė: darbas su modelinu, plastilinu, sniegu, popieriumi, konstruktoriais ir kt. technika)	Mano gimtasis kaimas. (Kaip vadinasi vieta, kurioje gyvenu, kokia gatvė, koks namas, kur mano darželis, koks mano šalies vardas...). Atributika- šalies, miestelio, grupės.	Žiema, žiema, bėk iš kiemo. (Užgavėnių papročiai, kaukių darymas, blynų kepimas ir ragavimas, Užgavėnių dainelės ir rateliai). Pokalbiai apie pavasario laukimą, gamtos virsmą.
		Rytmetis „Meilė Lietuvai ir žmogui“		
Kovas	Mano parduotuvė (Kokios yra parduotuvės, kas jose parduodama, už ką ir kaip pirkti, kaip elgtis parduotuvėje, kas dirba parduotuvėje).	Žalią pupą sodinau... (kaip daiginamos sėklos, kaip auga skirtingi augalai; kaip prižiūrimi kambariniai augalai; kaip augalais puošiama aplinka ...)	Pūsk vėjeli iš pietų... (kaip stebimi orai, vėjo kryptys, kritulių rūšys (sniegas, lietus, šlapdriba ir t.t.); vėjo malūnėlių gaminimas).	Mes gryžtam į gimtinę (kokie paukščiai parskrido (sugrįžtančių paukščių stebėjimai, paukščių balsų klausymas, atpažinimas, pamėgdžiojimas).
	Išvyka į parduotuvę.	*Popietė“Paukščių takais į gimtinę“*		
Balandis	Aš sodinu ir sėju (ką norėtume auginti grupės lysvėje darželio šiltnamyje; kaip sodinsime daigus, kaip juos prižiūrėsime (daigų sodinimas, jų stebėjimo kalendoriaus gaminimas) ...)	Velykų margučiai (kokie Velykų papročiai, tradicijos, kiaušinių marginimas, velykinių darbelių gaminimas).	Pavasario šurmulys. (Pokalbiai apie bundančią ir besikeičiančią pavasarinę gamtą, gyvūnus, paukščius, augalus, besikeičiančią aplinką, artėjančių švenčių laukimą).	Mamytė, kaip saulytė. (Mamytė, jos meilė, rūpesčiai; jos darbai namuose; kuo galiu padėti mamytei; saugumo ir artumo pojūtis; pradėti suprasti mamos nuotaikas). Darbeliai mūsų mamytėms.
				Šventinis koncertas „Tik motulės širdyje“

Gegužė	Namai namučiai (Mano namai, draugų namai, baldai, namų apyvokos daiktai, namo patalpų paskirtis). Aš galiu pastatyti (piešiame, konstruojame, modeliuojame namus).	Valgau ir būnu sveikas. (Pokalbiai- ką valgyti skanu, o kas sveika, maisto piramidė: ką mamytė man paruošia, o ką valgau darželyje))	Aš ir mano šeima (Mūsų šeima, jos nariai; jausmai ir pagalba namuose; tradiciniai šeimos žaidimai; pagarba tėveliams, seneliams.)	*Aš- laimingas vaikas* (malonumas žaisti su žaisliukais; dalintis su draugais savo žaislu, jį saugoti, „prakalbinti“. Jį piešti, aplikuoti, lipdyti)
				Popietė „Mažais žingsneliais po sveikatos šaly“