

Joniškio r. Skaistgirio gimnazijos

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Edita Aukselienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-14 Nr. (0.14) 111-29
(data)

Joniškis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Joniškio r. Skaistgirio gimnazijos 2021–2023 strateginė kryptis – kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybė ir veiksmingumas ir išsikeltas strateginis tikslas - priemonių, sudarančių sąlygas užtikrinti kiekvieno mokinio mokymo(si) kokybę ir veiksmingumą, sukūrimas, įgyvendinimas ir tobulinimas.

2023 metų Gimnazijos veiklos prioritetas – ugdymo(si) kokybės kiekvienam užtikrinimas, palanki ugdymo(si) aplinka, reflektavimo kultūra. Gimnazijos veiklos prioriteto įgyvendinimas, rezultato numatymas, aptarimas bei įsivertinimas atsispindėjo 2023 metų planavimo dokumentuose bei suprantamas kaip 2023 metų užduotis Gimnazijai.

Rodikliai, kurie pagrindžia sėkmingą Joniškio r. Skaistgirio gimnazijos 2021 – 2023 metų strateginio veiklos plano ir 2023 metų veiklos programos įgyvendinimą:

1. Pasiekimai ir pažanga:

1.1. 2,85 procentais išaugo 5-12 klasių mokinių skaičius, kurie mokosi pagrindiniu ir aukštesnioju lygiu, kai 2021-2022 m. m. – 34,65 proc., 2,85 proc. sumažėjo patenkinamai besimokančiųjų mokinių skaičius.

1.2. 6,58 procentais išaugo 1- 4 klasių mokinių skaičius, kurie mokosi aukštesnioju lygiu, 2021-2022 m. m. – 12,72 proc.

1.3. visų mokinių pažangumas – 100 proc.

1.4. 12,13 proc. išaugo PUP lietuvių kalbos ir literatūros patikrinime įvertintų mokinių pagrindiniu lygiu, 2020-2021 m. m. – 46,2 proc.

1.5. Vidurinio ugdymo programą sėkmingai baigė visi 17 abiturientų – 100 proc.

1.6. Aukštesni šių VBE rezultatai: matematikos – 38, istorijos – 29,83, geografijos – 45,42, biologijos – 48,33, lietuvių k. – 48,63.

1.7. Aukštesnioju lygiu VBE įvertintos 5 abiturientų žinios: lietuvių k. – 98 ir 87 balais, anglų k. – 94 ir 91 balu, fizika – 91 balu.

1.8. 9-12 kl. mokinių istorijos olimpiados rajoniniame etape I vieta (11 kl.), 9-12 kl. mokinių biologijos/gamtos olimpiada – I vieta (11 kl.), II vieta (9 kl.), 11-12 kl. mokinių geografijos olimpiada – II vieta (11 kl.) ir II vieta (12 kl.), 5-8 kl. mokinių biologijos olimpiada – II vieta (5 kl.), III vieta (8kl.), 5-8 kl. matematikos olimpiada – I ir II vietos (5kl.), III vieta (8 kl.), 1-4 kl. dailiojo rašto rajoninis konkursas – III vieta (4 kl.), SUP mokinių 5-8 kl. matematikos olimpiada – I vieta (5 kl.).

1.9. Mokinių metinių projektinių darbų konferencija „Mokiniai-mokiniam“ Žagarės dvaro rūmuose (nuo 2016-09-01 iki 2023-12-31 mokiniai parengė įvairių mokomųjų dalykų 250 metinių tiriamųjų projektinių darbų).

2. Kultūrinė, pažintinė ir patyriminė veikla: 3 žygiai Skaistgiryje, Žagarėje ir Mūšos tyrelio pažintiniame take, edukacijos Pasvalio krašto muziejuje, Šiaulių botanikos sode, Šiaulių gamtininkų stotyje, Katinų muziejuje, kino teatre, Išmaniojoje Šiaulių miesto mokykloje, Rokiškio r. Ilzenbergo dvare, Tervetės parke (Latvija), Raubonių parke, alpų ūkyje, Žeimelio muziejuje, Šiaulių spaustuvėje, Chaimo Frenkelio viloje-muziejuje Šiauliuose, Žagarės KC, Joniškio KC, Joniškio istorijos ir kultūros muziejuje, Šiaulių Aušros muziejuje, Panevėžio lėlių vežimo teatre, Šiaulių karinėje aviacijos bazėje, Joniškio priešgaisrinėje tarnyboje; 5 tiriamųjų darbų pamokos Šiaulių STEAM centre: „Neatpažintas mikropasaulis: pamatyk kas nematoma“, „Akinių lęšių geometrinių ir optinių parametrų matavimas ir vertinimas“, „Klaidžiojame veidrodžių labirintais“, „Garso ir vaizdo valdiklių programavimas“; edukacinės išvykos ir užsiėmimai: „Literatūrinė Žemaitija“, Papartynės vandens malūną, „Kuriam Vilnių“, „Žaidžiame teatrą“, „Kalėdinė žvakutė“, „Vaikų dainuojamasis ir muzikinis folkloras“, „Modernizmas“, „Šešėlių teatras“; kelionės traukiniu į Radviliškį, į Vilnių, išvyka į Rygos operos ir baletą teatrą.

3. Rezultatyvi projektinė veikla:

3.1. Įgyvendintas 2021-2023 m. Erasmus+ projektas „Garso vadovėliai - pagalba skaitymo sunkumų turintiems mokiniams ir jų mokytojams“ finansuojamas ES programų lėšomis.

3.2. Įgyvendintas 2022-2023 m. projektas „KOKYBĖS KREPŠELIS“ finansuojamas Europos socialinio fondo lėšomis.

3.3. Parengtas kartu su partneriais programos Interreg VI-Latvijos ir Lietuvos bendradarbiavimo per sieną 2021-2027 projektas „Lingokey“, gautas finansavimas 2024-2025 m.

3.4. Dalyvavimas tęstiniame ilgalaikiame respublikiniame projekte „Visiems kitaip“, kuris pateko tapo „Lietuvos galia 2023“ laureatu.

3.5. Įgyvendinamas tarptautinis projektas su Kroatija „Say Hello to the World“ – ankstyvasis anglų k. mokymas(is).

3.6. Dalyvavimas tarptautiniame tęstiniame projekte „Vaiko kelias į gražią kalbą“;

3.7. Dalyvavimas tarptautiniame projekte „Medžių stebėjimo pagal GLOBE programos metodiką duomenų statistinė analizė“.

3.8. Bendruomenės iniciatyvų projektas „Veikiame kartu“.

4. Pilietinė ir patriotinė veikla:

4.1. Įgyvendinamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas 9 klasėje kartu su plk. Prano Saladžiaus Šiaulių 9-osios rinktinės kariūnais.

4.2. skautų draugovės dalyvavimas sueigoje Bazilionuose, tarptautinėje vasaros stovykloje Naisiuose, labdaringas apsilankymas Beržėnų globos namuose.

4.3. Dalyvavimas VI ekspedicijoje „Kardo rinktinės partizanų takais 2023“.

4.4. Pilietiškumo pamoka su LR Seimo nare A. Jakavonyte.

4.5. Nacionalinis miškasodis Daunoravos miške.

5. Įtraukusis ugdymas:

5.1. Organizuota respublikinė praktinė specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių konferencija „Mano pasaulis“.

5.2. Dalyvavimas viktorinoje „Įdomioji logopedija“.

5.3. Dalyvavimas renginyje „Svečiuose pas pasaką“ Žagarės gimnazijoje.

5.4. Dalyvavimas respublikiniame mokinių ir mokytojų projekte „Visiems kitaip“.

5.5. Organizuotas renginys „Rudens mozaika“.

5.6. Organizuotas tarpmokyklinis (Skaistgirio ir Žagarės gimnazijų) skirtingų gebėjimų mokinių kalėdinis renginys „Kalėdų magija“.

6. Tėvų švietimas ir bendradarbiavimas:

6.1. Viktorina „Viskas apie Lietuvą“.

6.2. Paskaitos: „Ko mus moko kitokie vaikai. Kodėl tai dovana klasei ir mokyklos bendruomenei?“, „SUP mokiniai: ką reikia žinoti“, „Vaikų burnos sveikatos gerinimas“.

6.3. Patyriminis užsiėmimas „Ką geriau galime padaryti dėl vaikų gerovės?“.

6.4. Edukacinis užsiėmimas suaugusiems „Drąsa būti pažeidžiamu“.

6.5. Šeimų sporto ir žinių šventė.

6.6. Kūrybinės dirbtuvės: „Piešimas ant moliūgo“, „Virtinių raitymas“.

7. Ugdymas karjerai:

7.1. „Sumanaus mokinio akademijos“ inžinerijos/verslo eksperimentinės klasės 6 užsiėmimai/išvykos į VDU LŽŪA ir AB „Linas Agro“.

7.2. Profesinio orientavimo praktiniai susitikimai: Jonišio J. Avyžiaus bibliotekoje, Jonišio švietimo centre, UAB „Baltic Champ“, ŽŪB „Reibiniai“, Šiaulių PK.

7.3. Išvykos: Klaipėdos universitetas, Šiaulių valstybinė kolegija, Šiaulių krašto jaunimo renginse „Galimybių festivalis TAVO PIN KODAS“.

7.4. Tarptautinis renginys bendruomenei „Pasaulis Skaistgiryje“.

8. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas ir mokymasis kitaip:

8.1. Mokytojai dalyvavo mokymuose apie atnaujintas ugdymo programas, savarankiškai ir metodinėse grupėse studijavo dokumentus. 2022-2023 m. m. mokytojai kėlė kvalifikaciją 2093 val..

8.2. Parengta ir įgyvendinta ilgalaikė 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa „Ugdymo kokybės gerinimas siekiant mokinio pažangos“: kolegialus pamokų stebėjimas, refleksija - praktinis užsiėmimas „Į pagalbą mokytojui: nuo uždavinio iki rezultato pamatavimo“, seminaras „Pamokos tobulinimas kaip ugdymo kokybės priemonė“, pažintinė edukacija VU Šiaulių akademijos STEAM centre, metodinių dienų ciklas – stažuotė Akmenės r. Kruopių mokykloje „Kolega kolegai“.

8.3. Pasirengiant sėkmingam įtraukiojo ugdymo organizavimui, mokytojai dalyvavo 40 val. mokymuose „Misija – įtraukusis ugdymas“.

8.4. Stiprindami kolegialų mokymąsi ir patirties sklaidą, mokytojai ir pagalbos specialistai vedė atviras integruotas pamokas - 35 užsiėmimai.

8.5. Gimnazija bendradarbiauja su Jonišio r. Žagarės gimnazija, Akmenės r. Kruopių pagrindine mokykla, Šiaulių r. Kuršėnų Daugėlių progimnazija, Pakruojo r. Žeimelio gimnazija, Šakių „Varpo“ gimnazija, Kretingos r. Darbėnų gimnazija, Kauno „Saulės“ gimnazija.

8.6. Organizuota tarptautinė metodinė– praktinė konferencija „Sėkmingos pamokos receptai“. Joje dalyvavo pedagogai iš Latvijos Augstkalnės ir Aucės, Akmenės r, Šiaulių r., Jonišio r. mokyklų.

8.7. Metodinis renginys Jonišio r. pedagogams „Garso vadovėliai - pagalba skaitymo sunkumų turintiems mokiniams ir jų mokytojams“.

8.8. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai aktyviai dalyvavo įvairiuose tarptautiniuose, respublikiniuose ir rajoniniuose renginiuose, parodose, konkursuose, projektuose – 65.

8.9. Pedagogų išvyka į Latviją, Biržus, renginys „Geros pradžios diena“, edukacinis užsiėmimas „Džiaugsmo dirbtuvės“.

9. Nacionalinė švietimo agentūros 2023 m. kovo 6-8 d. atlikto gimnazijos teminio išorinio vertinimo metu nustatyta, kad mokykloje užtikrinamas pažangos kryptingumas ir veiklos tvarumas:

9.1. Stiprieji veiklos aspektai:

9.1.1. Geri mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose, varžybose (1.1. Mokyklos pasiekimai ir pažanga – 2 (raktinis žodis Rezultatyvumas – 3)).

9.1.2. Gimnazijoje analizuojami apibendrinti, susumuoti atskiro ugdymo(si) rezultatai (1.1. Mokyklos pasiekimai ir pažanga – 2 (raktinis žodis Stebėsenos sistemingumas – 3)).

9.1.3. Gimnazijoje siekiama prasmingos integracijos (2.1. Ugdymo(si) organizavimas – 2 (raktinis žodis Ugdymo(si) integralumas – 3)).

9.1.4. Materialiniai ištekliai panaudojami paveikiai (3.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai – 2 (raktinis žodis Optimalus išteklių paskirstymas – 3)).

9.1.5. Gimnazijos atvirumas (3.6. Mokyklos tinklaveika – 2 (raktinis žodis Atvirumas – 3)).

9.2. Tobulintini veiklos aspektai:

9.2.1. Visų mokinių motyvuojantis į(si)traukimas į mokymosi procesą (2.1. Ugdymo(si) organizavimas – 2 (raktinis žodis Įvairovė – 2)).

9.2.2. Planavimo dermė, siekiant kiekvieno mokinio ūgties – 2 (3.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai – 2 (raktinis žodis Planų gyvumas – 2)).

9.2.3.3. Gimnazijos veiklos tobulinimo sprendimų priėmimas siekiant bendros perspektyvos (3.1. Perspektyvas ir bendruomenės susitarimai – 2 (raktinis žodis Sprendimų pagrįstumas – 2).

10. Ugdymo aplinkos ir priemonės, kitos erdvės ir patalpos: įsigyti 3 interaktyvūs ekranas, 3 daugiafunkciniai spausdintuvai, projektorius su ekranu, modernus muzikinis centras, nauji mokykliniai suolai 1-3 klasių mokiniams, priemonių technologijų kabinetui, mobili laboratorija gamtos mokslų kabinetui, ugdymo priemonių ir lauko pavėsinė ikimokyklinio ugdymo skyriui.

11. Kitos gimnazijos bendruomenei svarbios ir įtraukiančios veiklos:

11.1. Sveikatą stiprinančių mokyklų renginys „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023 – sveikatos banga Žagarėje AKTYVUS, SVEIKAS, STIPRUS“.

11.2. Pasaulinės autizmo supratimo dienos žygis Mūšos tyrelyje.

11.3. „Pyragų dienos“ organizavimas Jonišio gyvūnų globos draugijos veiklai paremti.

11.4. Bendruomenės „Velykinis turgus“.

11.5. Gimnazijos gimtadienio koncertas „Per pasaulį keliauja žmogus“.

11.6. Gimnazijos bendruomenės teatro spektaklis „Trys mylimos“.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Užtikrinti projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimą	1.1. 2022-02-01 – 2023-08-31 projekto vykdymo laikotarpiu įgyvendintas mokyklos veiklos tobulinimo planas, finansuojamas „Kokybės krepšelio“ lėšomis.	1.1.1. Įvykdytos 100 % mokyklos veiklos tobulinimo plane 2023 m. numatytos veiklos. 1.1.2. Pasiekti mokyklos veiklos tobulinimo plane numatyti kiekybiniai rodikliai. 1.1.3. Mokyklos veiklos tobulinimo plane numatytų kokybinių rodiklių rezultatų augimas.	1. 100 proc. įvykdytos mokyklos veiklos tobulinimo plane 2023 m. numatytos veiklos 2. Iš 18 kiekybinių rodiklių: viršyta 7 rodikliai; pasiekta 10 rodiklių;

			<p>nepasiekta visa apimtimi 1 rodiklis;</p> <p>3. Iš 9 kokybinių rodiklių: viršyta 4 rodiklių; pasiekta 1 rodiklis;</p> <p>nepasiekta visa apimtimi 3 rodikliai; nepasiekta 1 rodiklis.</p> <p>4. 2022–2023 m. m. 5–10 klasių matematikos mokymosi kokybė sumažėjo 0,58 proc., gamtos mokslų pakilo 18,38 proc.</p>
<p>2. Plėtoti vadovo lyderystę, stiprinant kolegialų mokymąsi ir veikimą komandoje.</p>	<p>2.1. Bendradarbiaujant su kitomis mokyklomis, stiprinama mokytojų tarpusavio mokymosi kultūra:</p> <p>2.1.1. pasidalinimas asmenine gerąją darbo patirtimi.</p> <p>2.1.2. veiklų stebėjimas.</p> <p>2.1.3. išbandomas inovatyvus kolegialaus bendradarbiavimo būdas – stažuotės kitoje mokykloje.</p> <p>2.1.4. organizuojami renginiai, tobulinantys profesinius santykius, kad bendradarbiavimas siekiant bendrų tikslų būtų</p>	<p>2.1.1. Pravesta ne mažiau kaip 10 atvirų užsiėmimų kitų ugdymo įstaigų pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams.</p> <p>2.1.2. Organizuota respublikinė konferencija „Sėkmingos pamokos receptai“.</p> <p>2.1.3. Pristatyta ugdymo įstaigos patirtis konferencijoje „Kolega kolegai“.</p>	<p>1. Pravesta 10 atvirų užsiėmimų su Akmenės r. Kruopių mokyklos pedagogams ir kartu su jais (2023 m. vasario mėn.).</p> <p>2. Tarptautinė konferencija „Sėkmingos pamokos receptai“ (2023 m. balandžio 13 d.).</p> <p>3. Išvažiuojamoji metodinė diena-pasidalinimas patirtimi „Kolega kolegai - kompetencijomis grįsto ugdymo turinys“ (2023 m. birželio 14 d., Utenos švietimo centre, kartu su Žagarės gimnazijos pedagogais).</p>

	veiksmingas ir produktyvus.		
3. Užtikrinti, kad įstaiga, atlikdama visus pirkimus, išskyrus pirkimus, vykdomus žodžiu sudarant pirkimo sutartį, taikytų žaliųjų pirkimų reikalavimus, skaičiuojant pagal vertę nuo visų pirkimų (LR Vyriausybės 2010-07-21 nutarimas Nr. 1133 „Dėl žaliųjų pirkimų tikslų nustatymo ir įgyvendinimo“)	3.1. 100 proc. visų pirkimų, išskyrus pirkimus, vykdomus žodžiu sudarant pirkimo sutartį.	3.1.1. Įstaigos rezultatai pirkimų vykdytojų žemėlapyje – švieslenteje https://vpt.lrv.lt/lt/statistika-ir-analize/pirkimu-vykdytoju-zemelapis-svieslente-1	1. 100 proc. visų įvykdytų pirkimų sudarant pirkimo sutartis – žalieji pirkimai. 2. 100 proc. 2023 m. vykdytų pirkimų paviėšinta CVP IS sistemoje.
4. Užtikrinti palankias sąlygas, padedančias mokiniui ir karjeros specialistui projektuoti mokinio asmeninę karjerą.	4.1. Užtikrinamos palankios sąlygos mokinių asmeninės karjeros planavimui.	4.1.1. Bendradarbiauti su Jonišio švietimo centru, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru, profesinio rengimo ir aukštosiomis mokyklomis – iki 5 bendrų veiklų. 4.1.2. Dalyvauti visose VDU ŽŪA ir Jonišio r. savivaldybės projekto „Jonišio inžinerinė klasė“ veiklose ir išvykose. 4.1.3. Sudaryti Jonišio ŠC karjeros specialistui darbo sąlygas sėkmingai veiklai: palankus pamokų tvarkaraštis, darbo vietos aprūpinimas priemonėmis, pagalbos ir transporto suteikimas, vykstant į renginius.	1. 4 profesinio orientavimo praktiniai susitikimai: Jonišio J. Avyžiaus bibliotekoje, Jonišio švietimo centre, UAB „Baltic Champ“, ŽŪB „Reibiniai“. 4 išvykos: Klaipėdos universitetas, Šiaulių valstybinė kolegija, Šiaulių krašto jaunimo renginyje „Galimybių festivalis TAVO PIN KODAS“. 2. „Sumanaus mokinio akademijos“ inžinerijos/verslo eksperimentinės klasės užsiėmimai VDU LŽŪA ir AB „Linus Agro“

			- dalyvauta visose veiklose ir išvykose. 3. Sudarytos Joniškių ŠC karjeros specialistui darbo sąlygos sėkmingai veiklai .
5. Gimnazijos bendruomenės veiklų plėtojimas bendradarbiaujant su Latvijos švietimo įstaigomis per sieną.	4.1. Stiprinti bendradarbiavimą su Latvijos Respublikos Aucės mokykla. 4.2. Užmegzti naujus bendradarbiavimo santykius su kitomis Latvijos mokyklomis. 4.3. Parengti programos Interreg VI-Latvijos ir Lietuvos bendradarbiavimo per sieną 2021-2027 projekto galimybių studiją veiklų finansavimui pagal 1-ąją prioritetą.	4.1.1. Suorganizuoti 2 renginiai, apjungiantys Latvijos Respublikos ir Joniškių rajono mokyklas. 4.1.2. Pasirašytos 1-2 bendradarbiavimo sutartys su Latvijos Respublikos ugdymo įstaigomis. 4.1.3. Parengtas programos Interreg VI-Latvijos ir Lietuvos bendradarbiavimo per sieną 2021-2027 projektas.	1. Ikimokyklinio ugdymo įstaigų „Futboliuko šventė“ (2023-05-25), tarptautinė metodinė konferencija „Sėkmės receptai“ (2023-04-13). 2. Pasirašyti partnerystės susitarimai su Latvijos Augstkalnės ir Sesavos mokyklomis bei Elėjos vidurine mokykla. 3. Parengtas kartu su partneriais programos Interreg VI-Latvijos ir Lietuvos bendradarbiavimo per sieną 2021-2027 projektas „Lingokey“, gautas finansavimas 2024-2025 m.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. <u>Įvykdyta iš dalies</u> 1.1.3. Mokyklos veiklos tobulinimo plane numatytų kokybinių rodiklių rezultatų augimas.	Dėl ženkliai padidėjusio praleistų pamokų skaičiaus (2021-2022 m. m. – 9636 pamokos, 2022-2023 m. m. – 15457 pamokos) ir dėl to atsiradusių mokymosi spragų: 2022–2023 m. m.

	21,4 proc. 5-10 klasių mokinių padidėjo matematikos metiniai rezultatai, kai numatytas kokybinis rodiklis - ne mažiau kaip 25 proc. mokinių padarys pažangą – didės metinis įvertinimo vidurkis, 5-10 klasių mokinių - matematikos mokymosi kokybė 58,19 proc. (sumažėjo 0,58 proc.).
--	---

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Efektyvi vadovo lyderystė projektinėje veikloje:</p> <p>3.1.1. Aktyvus dalyvavimas rengiant projektą „Joniškio r. Skaistgirio gimnazijos sporto infrastruktūros atnaujinimas“ kartu su Joniškio rajono partnerystės VVG ir Joniškio rajono savivaldybės administracija. Projekto vertė – 130 000 Eur., trukmė – 2023-05 – 2025-05.</p> <p>3.1.2. Aktyvus dalyvavimas rengiant programos Interreg VI-Latvijos ir Lietuvos bendradarbiavimo per sieną 2021-2027 projektas „Lingokey“, gautas finansavimas 2024-2025 m. (partneriai 4 Joniškio r. mokyklos ir 3 Latvijos mokyklos). Projekto biudžetas - 281 000 Eur., Skaistgirio gimnazijos dalis – 32 084 Eur., trukmė – 2024-2025 m.</p>	<p>1. Joniškio r. Skaistgirio gimnazijos infrastruktūros atnaujinimas skatins vietos gyventojus įsitraukti į socialines, kultūrines bei sporto veiklas, bus sukurta laisvalaikio praleidimo erdvė vaikams ir jaunimui. Projektas leis mažinti socialinę atskirtį tarp gyventojų, didins gyventojų įsitraukimą į aktyvią edukacinę, rekreacinę, poilsinę veiklą, taip bus skatinamas gyventojų socialinis ir ekonominis aktyvumas.</p> <p>2. Projekto veiklos suartins Lietuvos ir Latvijos pasienio bendruomenes, įgalinant jas efektyviai bendrauti. Mokiniai išmoks latvių kalbos neformalaus švietimo užsiėmimų metu, mokysis latvių kalbos bendraudami renginiuose, vasaros stovyklose kartu su latvių mokiniais.</p>
<p>3.2. Ekstremalios situacijos valdymas likviduojant 2023-08-07 stichinės audros padarinius gimnazijos teritorijai ir pastatams.</p>	<p>Sutelkta bendruomenė stichinės audros padariniams šalinti: izoliuotas stogas, pakeista stogo danga ir parapetai, sutvarkyta teritorija.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Plėtoti vadovo lyderystę, stiprinant kolegialų mokymąsi.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Įgyvendinant strateginio plano tikslus ir uždavinius, siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos.	1.1. Tolygūs arba aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai. 1.2. Stebima individuali mokinių pažanga.	1.1.1. Iki 3 proc. pagerės NMPP, PUPP, VBE rezultatai; 1.1.2. Iki 25 proc. mokinių padarė individualią pažangą (palyginant 2023-2024 m. m. ir 2024-2025 m. m. I-us pusmečius). 1.1.2. 95 proc. 5-IV klasių mokinių pildo asmeninės ūgties stebėjimo dienraščius.

	1.3. Parengta mokinių konsultavimo sistema.	1.1.3. Ilgalaikėse ir trumpalaikėse konsultacijose dalyvauja 95 proc. mokinių, kuriems reikalinga mokymosi pagalba.
2. Inicijuoti įtraukiojo ugdymo kiekvienam įgyvendinimo strategijas.	2.1. Gerėja švietimo pagalbos prieinamumas. 2.2. Bendruomenės profesinis augimas ir empatiškumas. 2.3. Aplinkos SUP mokiniams pritaikymas.	2.1.1. 1 kartą per mėnesį VGK vykdo pagalbos mokiniui veiklų analizę ir teikia grįžtamąjį ryšį. 2.2.1. Parengta ir įgyvendinta tėvų švietimo programa. 2.2.2. Parengta ir įgyvendinta ilgalaikė pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa. 2.1.3. Įrengtos 2 erdvės užsiėmimams lauke.
3. Derinant formaliojo ir neformaliojo ugdymo programas, kitas ugdomasias veiklas – kurti visos dienos mokyklą.	3.1. Pasirengiama visos dienos mokyklos (VDM) projekto įgyvendinimui	3.1.1. Iki 2024-01-31 patvirtinta VDM projekto rengimo darbo grupė. 3.1.2. Iki 2024-02-29 parengtas VDM projektas ir pateiktas finansavimui gauti.
4. Sudaryti mokiniams sąlygas mokytis daugiau kalbų ir pažinti kiti kitų šalių kultūras.	4.1. Įgyvendinamas programos Interreg VI-Latvijos ir Lietuvos bendradarbiavimo per sieną 2024-2025 m. projektas LL-000555 „Language-a key for understanding your neighbor“. 4.2. Įgyvendinama neformalaus švietimo vokiečių kalbos mokymosi programa.	4.1.1. Iki 80 proc. pedagogų ir mokinių įsijungia į projekto įgyvendinimo veiklas. 4.1.2. Iki 50 proc. 5-6 klasių mokinių mokosi latvių kalbos. 4.1.3. 100 proc. įgyvendintas 2024 metų projekto veiklos planas. 4.2.1. iki 20 4-5 klasių mokinių įgis vokiečių kalbos pradmenis.
5. Plėtoti bendradarbiavimu grįstą gimnazijos ir vietos bendruomenių partnerystę.	5.1. Bendrų projektų įgyvendinimas, renginių ir veiklų organizavimas.	5.1.1. Iki 5 pasirašytų partnerystės ir bendradarbiavimo sutarčių. 5.1.2. organizuoti 1-3 bendri renginiai.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Dėl ilgalaikio asmens ar darbuotojų nedarbingumo.
9.2. Dėl teisės aktų pasikeitimo ar pavestų kitų užduočių
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

gimnazijos direktorės
E. Aukselienės metų veiklos ataskaita vertinama
l. gerai. Tai sužėdo direktorės atlikti darbai

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

L. Ramanauskaitė 2024-01-31
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Natūrinis išbandymas
ovarių nustatymas 15% kvadrantais
100% -
Meris

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

2024-02-13

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Edita Šubelienė 2024-02-13
(vardas ir pavardė) (data)