

Joniškio r. Skaistgirio gimnazijos

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Edita Aukselienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-14 Nr. _____

(data)

Joniškis

(sudarymo vieta)

2023-02-14 Nr. (5.14)111-24

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Įgyvendinant Skaistgirio gimnazijos 2021–2023 metų strateginį tikslą, siekiama užtikrinti kiekvieno mokinio individualios pažangos augimą, stiprinamas mokytojų patyriminis mokymasis, skatinamas aktyvus ir patrauklus ugdymą(sis) be sienų, stiprinamos mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos.

2022 metų Gimnazijos veiklos prioritetas – ugdymo(si) kokybės kiekvienam užtikrinimas, palanki ugdymo(si) aplinka, reflektavimo kultūra. Gimnazijos veiklos prioriteto įgyvendinimas, rezultato numatymas, aptarimas bei įsivertinimas atsispindėjo 2022 metų planavimo dokumentuose bei suprantamas kaip 2022 metų užduotis Gimnazijai.

Rodikliai, kurie pagrindžia sėkmingą Joniškio r. Skaistgirio gimnazijos 2021 – 2023 metų strateginio veiklos plano ir 2022 metų veiklos plano įgyvendinimą:

1. Pažangos pastovumas, augimas, pasiekimai:

1.1. 2,9 procentais išaugo 5-12 klasių mokinių skaičius, kurie mokosi pagrindiniu lygiu, kai 2020-2021 m. m. – 31,8 proc.;

1.2. 3,7 procentais išaugo 1- 4 klasių mokinių skaičius, kurie mokosi pagrindiniu ir aukštesniu lygiu, 2020-2021 m. m. – 52,7 proc.

1.3. visų mokinių pažangumas – 100 proc.

1.4. mažėjo nepateisintų pamokų skaičius – 4,85 (pamokos tenkančios vienam mokiniui), kai 2020-2021 – 6,21;

1.5. PUPP lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos įvertinimų vidurkis aukštesnis už Joniškio r. savivaldybės mokyklų:

Lietuvių k. ir literatūros PUPP	Įvertinimų vidurkis	Matematika PUPP	Įvertinimų vidurkis
Joniškio r. savivaldybė	6,06	Joniškio r. savivaldybė	3,6
Skaistgirio gimnazija	6,54	Skaistgirio gimnazija	4,54

1.6. Vidurinio ugdymo programą sėkmingai baigė visi 13 abiturientų ir gavo atestatus.

1.7. Stabiliai aukštesnis anglų kalbos VBE įvertinimų vidurkis, kuris ženkliai lenkia Lietuvos ir Joniškio r. savivaldybės vidurkį: šalyje 60,53, Joniškio r. savivaldybė – 58,85, Skaistgirio gimnazijoje – 67,0;

1.8. Mokyklinių BE egzaminų (technologijų ir menų) įvertinimų vidurkis – 9,2;

1.9. Lietuvos 9-12 kl. mokinių chemijos olimpiados rajoniniame etape I vieta (10 kl.), 5-8 kl. mokinių biologijos/gamtos olimpiada – II vieta (8 kl.), rajoninė 5-8 kl. mokinių matematikos olimpiada – II vieta (6 kl.) ir II vieta (8 kl.), rajoninis skaitovų konkursas „Tik motulės širdyje“ – II vieta (4 kl.).

1.10. Iškovotas nugalėtojo titulas ir užimta prizinė vieta: 2021-2022 m. m Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų žaidynių, gimnazijų trečioje grupėje- 1-ma vieta, kaimo vietovių gimnazijų tarpe - 2-ra vieta.-ma vieta

2. Stipri kultūrinės, pažintinės veiklos bei mokymo(si) be sienų raiška: saldinių fabrikas „Rūta“ (Šiauliai); tarptautinė mokymosi, žinių ir karjeros planavimo paroda „KARJERA/STUDIJS 2022“ (Vilnius); VU architektūrinis ansamblis, VU biblioteka, V. Krėvės butas-muziejus (Vilnius); edukacinės išvykos į Pasvalio muziejų, Šiaulių „Aušros muziejų“, Biržus programa „Grūdo kelias, Akmenėje „Dinozaurų takais“, Laumės sodyboje Žagarės tyrelyje; gamtos ir dailės integruota pamoka Papartynės vandens malūne, Naisiuose; žygis baidarėmis Lyduvėnuose (Raseinių rajonas); Telšių muziejaus „Alka“ programos „Paukščių dainų šventė“, „Kaukas – mano draugas“; fizinio ugdymo pamokos Mūšos tyrelio pažintiniame take ir Žagarės ozo take; „Mokyklų protų mūšis“ Joniškio atvirajame jaunimo centre; tarptautinis futbolo festivalis „AUCĖ 2022“ (Latvijos Respublikoje); Mokinių savivaldos susitikimas su Akmenės r. Kruopių pagrindinės mokyklos mokinių savivalda; Europos judumo savaitės paminėjimas Joniškio „Aušros“ gimnazijos stadione; 1-4 kl. dalyvavo spektaklyje „Nematomas vaikas“ (Valstybinis Šiaulių dramos teatras), 11-12 kl. mokiniai vyko į Rygos operos ir baleto teatrą spektaklis „Bajederė“ Latvijos Respublika); Sigutės Trimakaitės koncertas – muzikos pamoka; šešėlių teatras „Mikė Pūkuotukas ir kiti“ ir Šeiko šokio teatro spektaklis „Užmirštos princesės“ (Žagarės kultūros centre); 2-ri metai 1-4 klasių mokiniai, pagal informatikos ir technologinės kūrybos mokymosi programą „Vedliai“, sėkmingai mokosi informacinių technologijų pagrindų; rajoninis mokinių konkursas- protmūšis „Gamtos kodų labirintai“, Šiaulių į Geležinkelių muziejus, Klaipėdos Jūrų muziejus ir Dino parkas; Valstybinės sienos apsaugos tarnybos Pakrančių apsaugos pasienio rinktinės Šiaulių pasienio užkardos edukacinės pratybose (Zokniai, Šiaulių r.), pilietiškumo pamoka Šaltojo karo muziejuje, Kovo 11-osios pilietiškumo pamoka su Joniškio r. savivaldybės meru V. Gailiumi; „Lietuvos mokyklų žaidynių bendrojo ugdymo mokyklų apdovanojimo ceremonija Kaune, Santakos parke

3. Pilietinė, patriotinė ir visuomeninė veikla:

3.1. Vasario 16-osios Laisvės žygis Skaistgirys-Nepriklausomybės paminklas Joniškis;

3.2. Inicijatyvos organizavimas „Visi kartu – „Camino Lituano“ keliu!“ ir dalyvavimas žygyje „Buivydžių tvenkinys – Skaistgirys“;

3.3. Ažuolyno 0,8 ha sodinimas Nacionaliniame miškasodyje Daunoravos miške;

3.4. Pilietinė iniciatyva – talka Naujosiose Žagarės žydų kapinėse (renginio iniciatorė ne pelno siekianti VĮ „MACEVA“);

3.5. Kalėdinis koncertas Joniškio palaikomojo gydymo ir slaugos ligoninėje;

3.6. Kalėdinė dovanų dėžučių akcija Ukrainos kariams ir vaikams (surinkta 200 vnt.);

3.7. Pyragų saldaturgis Ukrainos vaikams paremti (surinkta 500 Eur.);

3.8. Inkilų gamybos akcija „Padovanok paukšteliai namus“ (90 inkilų).

4. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas ir mokymasis kitaip:

4.1. Mokytojai dalyvavo mokymuose apie atnaujintas ugdymo programas, savarankiškai ir metodinėse grupėse studijavo dokumentus. 2021-2022 m. m. mokytojai kėlė kvalifikaciją 3096 val.;

4.2. Parengta ir įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Reflektyvaus mokymosi principų įgyvendinimas mokykloje“ bei išbandytas įsivertinimo internetinis įrankis „Reflectus“;

4.5. Stiprindami kolegialų mokymąsi ir patirties sklaidą, mokytojai ir pagalbos specialistai vedė atviras integruotas pamokas. Pravesta 30 integruotų atvirųjų bei netradicinėse erdvėse pamokų;

4.6. Įgyvendintas partneriškas dviejų mokytojų darbo modelis, kai vienu metu pamokoje dirba du matematikos mokytojai (matematikos pamokose 8 ir II g klasėse).

4.7. Gimnazija glaudžiai bendradarbiauja su Akmenės r. Kruopių pagrindine mokykla, Šiaulių r. Kuršėnų Daugėlių progimnazija, Pakruojo r. Žeimelio gimnazija, Šakių „Varpo“ gimnazija. Stebėtos atviros pamokos Daugėlių progimnazijoje ir Kruopių pagrindinėje mokykloje, vyko integruotos bendros mokyklų veiklos;

4.8. Organizuota respublikinė metodinė diena „Veikti, mokytis, pasidalinti“ ir respublikinė mokinių projektinių darbų konferencija „Žengiu atradimų keliu“.

4.9. Kita pedagogų veikla:

4.9.1. 2022 m. rugsėjo – gruodžio mėn. buvo įgyvendintas nekilnojamojo Kultūros paveldo pažinimo, sklaidos ir atgaivinimo projektų rėmimo Valstybės biudžeto lėšomis projektas „Mano krašto istorija. Žydų keliais“ (KPD projektas);

4.9.2. Erasmus projekto „Garso vadovėliai - pagalba skaitymo sunkumų turintiems mokiniams ir jų mokytojams“, dalyvių-partnerių susitikimas;

4.9.10. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogai aktyviai dalyvavo įvairiuose tarptautiniuose, respublikiniuose ir rajoniniuose renginiuose, parodose, konkursuose, projektuose – 17.

5. Visose ugdymo programose sėkmingai pritaikytas hibridinis mokymas, kai ugdymo proceso metu lygiagrečiai vyksta kontaktinis ir nuotolinis mokymas, t.y. pamokos metu dalyvauja tiek vaikai, besimokantys iš namų, tiek esantys klasėje. Tam kad tokios pamokos vyktų sklandžiai, kabinetai aprūpinti tinkama įranga, priimti technologiniai sprendimai. 2021-2022 m. m. praveistos 1493 hibridinės pamokos.

6. Ugdymo aplinkos ir priemonės, kitos erdvės ir patalpos: įsigyti 7 kompiuteriai, interaktyvus ekranas, 3 projektoriai, 16 darbo vietų virtuali kompiuterių vCloudPoint V1 sistema, šiuolaikiški mokykliniai baldai matematikos ir anglų kalbos kabinetams, ugdymo priemonių ikimokyklinio ugdymo skyriui, kėdės ir stalai laboratorijai, atnaujintas SUP kabinetas, įsigytos 3 naujos lentos, 2 kilimai, ekranas,

7. Kiti gimnazijai svarbūs rodikliai:

7.1 nuo 2016-09-01 iki 2022-12-31 mokiniai parengė įvairių mokomųjų dalykų 230 metinių tiriamųjų projektinių darbų;

7.2. stabilus ugdytinių skaičius: 2019 m. sausio 1 d. – 252, 2020 m. sausio 1 d. – 253, 2021 m. sausio 1 d. – 251, 2022 m. sausio 1 – 252, 2022 m. sausio 1 d. – 251.

7.3. išplėstas bendradarbiaujančių mokyklų tinklas su kitomis rajono ir šalies mokyklomis: Kretingos r. Darbėnų gimnazija, Joniškio r. Žagarės gimnazija, Šakių „Varpo“ progimnazija, Akmenės r. Kruopių pagrindine mokykla, Kuršėnų Daugėlių progimnazija.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Užtikrinti projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimą	1.1. 2022-02-01 – 2023-08-31 projekto vykdymo laikotarpiu įgyvendintas mokyklos veiklos tobulinimo planas,	1.1.1. Įvykdytos 100 % mokyklos veiklos tobulinimo plane 2022 m. numatytos veiklos; 1.1.2. Pasiekti mokyklos veiklos tobulinimo plane	1. MVT plane (2022-10-12 direktoriaus įsakymu Nr. V-50) patikslinti kiekybiniai 1.5., 1.6, 2.7. veiklų

	finansuojamas „Kokybės krepšelio“ lėšomis.	numatyti kiekybiniai rodikliai; 1.1.3. Mokyklos veiklos tobulinimo plane numatytų kokybinių rodiklių rezultatų augimas.	rodikliai, peržiūrėtas lėšų poreikis atitinkamoms veikloms. 2. 5-10 klasių mokymosi kokybės augimas: matematikos-1,44 proc., gamtos mokslų-4,55 proc.
2. Stiprinti mokymosi pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) mokiniams	2.1. SUP mokinių pasiekimų bei emocinės būsenos stebėjimas ir analizavimas; 2.2. Pedagogų kompetencijų tobulinimas ir bendradarbiavimo su SUP mokinių šeimomis stiprinimas, užtikrinant įtraukujį ugdymą.	2.1.1. 100 proc. SUP mokinių padarė pažangą; 2.1.2. Įkurtos 2 erdvės, kuriose mokiniai gali pabūti vieni. 2.2.1. Pedagogai dalyvauja mažiausiai 1kvalifikacijos kėlimo renginyje apie darbą su SUP mokiniams; 2.2.2. Pedagogai, dirbantys su SUP mokiniams, 1 kartą per dvi savaites teikia informaciją apie ugdymo pasiekimus mokinių tėvams; 2.2.3. SCERT modelio taikymo mokymuose dalyvauja 2 pedagogai ir 3-4 šeimų, auginančių autizmo spektro sutrikimus turinčius vaikus, nariai.	1.SUP mokiniams suteikta kokybiška ir savalaikė pagalba: logopedo-40 mok., specialiojo pedagogo-19 mok., mokytojo padėjėjo-10 mok. SUP mokiniai mokomi pagal PPT rekomendacijas, pritaikant ugdymo turinį, mokymo būdą, vertinimą, parengti individualūs ugdymo planai, numatytos pagalbos teikimo kryptys. Visi SUP mokiniai padarė pažangą. 2. Pedagogai dalyvavo mokymuose, dalinosi patirtimi: „Struktūruotas mokymas: teorija ir praktika“, „Efektyvūs įrankiai, įgalinantys kurti pozityvų pokytį ugdymo procese“, „Smalsus ir žingeidus mažasis

			<p>draugas. Kaip to siekiame?“, „Nuotolinio ugdymo patirtis ugdant įvairiapusį raidos sutrikimą turintį mokinį“, s „Fonetinė grafika kalbos ugdymo procese“.</p> <p>3. Individualūs ugdymo planai ir teikiama pagalba aptariama individualiai su kiekvieno SUP mokinio tėvais, tėvai informuojami apie mokinio daromą pažangą.</p> <p>4. SCERT modelio taikymo mokymuose dalyvavo 4 pedagogai ir 3 šeimų, auginančių autizmo spektro sutrikimus turinčius vaikus, nariai.</p>
3. Tobulinti vadybinę veiklą pokyčių kontekste	3.1. Vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimas perduodant vadybinę patirtį, dalyvaujant steigėjo sudarytose komandose, telkiant mokyklos bendruomenę bei organizuojant kitas priemones, įgalinančias kurti pozityvų pokytį ugdymo procese.	<p>3.1.1. Įgyvendinti neatlygintinos ilgalaikės mentorystės paslaugų sutartį, kai sutarties objektas – švietimo įstaigos vadovo mentorystės paslaugos;</p> <p>3.1.2. Vykdyti atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo Joniškio rajono savivaldybėje koordinavimo komandai pavestas funkcijas;</p> <p>3.1.3. Organizuoti mokyklos savivaldos institucijų atstovams 2-jų dienų patirtinius mokymus-stovyklą, kurios tikslas – išanalizuoti ugdymo(si) duomenis ir pateikti</p>	<p>1. 2022-12-15 įgyvendinta neatlygintinos ilgalaikės mentorystės paslaugų sutartis su ŠMSM Nacionaline švietimo agentūra.</p> <p>2. Vykdytos atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo Joniškio rajono savivaldybėje koordinavimo komandai pavestos funkcijos.</p>

		rekomendacijas veiklos tobulinimui.	<p>3. 2022 m. gegužės 24 d. ŠMSM Nacionalinės švietimo agentūros viešojoje nuotolinėje konsultacijoje skaitė pranešimą „Tyrėjų duomenys ir rekomendacijos dėl mokinių fizinių galių stiprinimo: sąsajos su gerąja patirtimi Joniškio r. Skaistgirio gimnazijoje“.</p> <p>4. 2022-06-22 Žagarės regioninio parko poilsivietėje ir 2022-09-28 kaimo turizmo sodyboje „Dobilas“ organizuoti mokyklos savivaldos institucijų atstovams patirtiniai mokymai-stovyklos.</p>
4. Vykdyti pagalbos priemonių planą 2021-2022 metams, kuriuo siekiama kompensuoti patirtus ugdymosi praradimus dėl COVID pandemijos.	4.1. Vykdomas ugdymosi praradimų kompensavimo planas 2021-2022 metams.	<p>4.1.1. Pagalbos priemonių planas koreguojamas ir su bendruomene aptartas iki 2022 m. kovo 1 d.;</p> <p>4.1.2. Planas 2022 metams įvykdytas ne mažiau, kaip 90 proc. numatytų veiklų.</p>	<p>1. 2022-01-25 Mokytojų tarybos posėdžio metu pagalbos priemonių planas aptartas ir priimti sprendimai dėl koregavimo: skirti papildomų įvairių dalykų konsultacijų 5-12 kl. mokiniams, pamokų ruošimo organizavimas 5-7 kl. mokiniams,</p>

			mokymosi spragų šalinimo pratybos 1-4 kl. mokiniams; Visos plane numatytos veiklos įgyvendintos.
5. Patvirtinti vidaus kontrolės procedūras, užtikrinančias maitinimo organizavimo kontrolę įstaigoje, ir jas įgyvendinti.	5.1. Įgyvendinamos patvirtintos vidaus kontrolės procedūros; 5.2. Užtikrinama maitinimo organizavimo kontrolė.	5.1.1. Vidaus kontrolės procedūros patvirtintos iki 2022 d. kovo 1 d. ; 5.2.1. Audito metu nenustatyta pažeidimų.	1. 2022-02-28 d. įsakymu Nr. V-13 sudaryta darbo grupė vidaus kontrolės procedūroms parengti. 2. 2022-05-06 d. įsakymu Nr. V-26 patvirtintas Mokinių maitinimo organizavimo Joniškio r. Skaistgirio gimnazijoje tvarkos aprašas. 3. Nuo 2022-09-15 gimnazijos valgykloje sudaryta galimybė atsiskaityti bankine kortele. 4. 2022-12-01 įsakymu Nr. V-74 patvirtintos Joniškio r. Skaistgirio gimnazijos viešųjų pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės taisyklės; 5. Nuo 2022-12-01 dirbama pagal kiekinę suminę maisto produktų apskaitą.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Įvykdyta iš dalies	Dėl Covid-19 situacijos (srautų reguliavimo) nepilnai įvykdyta MVT plano 1.6. dalis

Įvykdytos ne visos mokyklos veiklos tobulinimo plane 2022 m. numatytos veiklos.	(jungtinėms mokinių grupėms): kontaktiniai moduliai ir konsultacijos, kasdieniniai užsiėmimai mokykloje po pamokų. Dėl vėlyvo veiklos plano patvirtinimo - 2022-02-01, nepilnai įvykdyta MVT plano 1.5. dalis, nes veikloms vykdyti pritrūko laiko, didelis mokytojų užimtumas (mokytojų darbo grafikai ir tvarkaraščiai suplanuoti nuo rugsėjo mėn.).
---	---

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vadovo lyderystė telkiant gimnaziją pilietiškai, patriotiškai ir visuomeninei veiklai: Vasario 16-osios Laisvės žygio Skaistgirys-Nepriklausomybės paminklas Joniškis organizavimas; Iniciatyvos organizavimas „Visi kartu – „Camino Lituano“ keliu!“ ir dalyvavimas žygyje „Buivydžių tvenkinys – Skaistgirys“; Ažuolyno 0,8 ha sodinimas Nacionaliniame miškasodyje Daunoravos miške; Kalėdinė dovanų dėžučių akcija Ukrainos kariams ir vaikams (surinkta 200 vnt.).	Gimnazijos bendruomenės pilietiškumas sudarė palankias sąlygas didinti tarpusavio pasitikėjimą ir užtikrinti teigiamą visuomenės požiūrį į mokyklos bendruomenę.
3.2. Efektyvi rėmėjų paieška ir tikslingas lėšų panaudojimas – 2022 m. liepos mėn. surinkta 2100 Eur. ir įsigyta traktorinė vežapjovė.	Vietos bendruomenės sąmoningumas ir geranoriškumas sudarė palankias sąlygas gerinti bendradarbiavimą ir stiprinti tinklaveiką.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Plėtoti vadovo lyderystę, stiprinant kolegialų mokymąsi.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Užtikrinti projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimą	1.1. 2022-02-01 – 2023-08-31 projekto vykdymo laikotarpiu įgyvendintas mokyklos veiklos tobulinimo planas, finansuojamas „Kokybės krepšelio“ lėšomis.	1.1.1. Įvykdytos 100 % mokyklos veiklos tobulinimo plane 2023 m. numatytos veiklos; 1.1.2. Pasiiekti mokyklos veiklos tobulinimo plane numatyti kiekybiniai rodikliai; 1.1.4. Mokyklos veiklos tobulinimo plane numatytų kokybinių rodiklių rezultatų augimas.
2. Plėtoti vadovo lyderystę, stiprinant kolegialų mokymąsi ir veikimą komandoje.	2.1. Bendradarbiaujant su kitomis mokyklomis, stiprinama mokytojų tarpusavio mokymosi kultūra: 2.1.1. pasidalinimas asmenine gerąją darbo patirtimi; 2.1.2. veiklų stebėjimas; 2.1.3. išbandomas	2.1.1. Pravesta ne mažiau kaip 10 atvirų užsiėmimų kitų ugdymo įstaigų pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams; 2.1.2. Organizuota respublikinė konferencija „Sėkmingos pamokos receptai“;

	<p>inovatyvus kolegialaus bendradarbiavimo būdas – stažuotės kitoje mokykloje;</p> <p>2.1.4. organizuojami renginiai, tobulinantys profesinius santykius, kad bendradarbiavimas siekiant bendrų tikslų būtų veiksmingas ir produktyvus.</p>	<p>2.1.3. Pristatyta ugdymo įstaigos patirtis konferencijoje „Kolega kolegai“.</p>
<p>3. Užtikrinti, kad įstaiga, atlikdama visus pirkimus, išskyrus pirkimus, vykdomus žodžiu sudarant pirkimo sutartį, taikytų žaliųjų pirkimų reikalavimus, skaičiuojant pagal vertę nuo visų pirkimų (LR Vyriausybės 2010-07-21 nutarimas Nr. 1133 „Dėl žaliųjų pirkimų tikslų nustatymo ir įgyvendinimo“)</p>	<p>3.1. 100 proc. visų pirkimų, išskyrus pirkimus, vykdomus žodžiu sudarant pirkimo sutartį.</p>	<p>3.1.1. Įstaigos rezultatai pirkimų vykdytojų žemėlapyje – Švieslentėje</p> <p>https://vpt.lrv.lt/lt/statistika-ir-analize/pirkimu-vykdytoju-zemelapis-svieslente-1</p>
<p>4. Užtikrinti palankias sąlygas, padedančias mokiniui ir karjeros specialistui projektuoti mokinio asmeninę karjerą.</p>	<p>4.1. Užtikrinamos palankios sąlygos mokinių asmeninės karjeros planavimui;</p>	<p>4.1.1. Bendradarbiauti su Joniškio švietimo centru, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru, profesinio rengimo ir aukštosiomis mokyklomis – iki 5 bendrų veiklų;</p> <p>4.1.2. Dalyvauti visose VDU ŽŪA ir Joniškio r. savivaldybės projekto „Joniškio inžinerinė klasė“ veiklose ir išvykose;</p> <p>4.1.3. Sudaryti Joniškio ŠC karjeros specialistui darbo sąlygas sėkmingai veiklai: palankus pamokų tvarkaraštis, darbo vietos aprūpinimas priemonėmis, pagalbos ir transporto suteikimas, vykstant į renginius.</p>
<p>5. Gimnazijos bendruomenės veiklų plėtojimas bendradarbiaujant su Latvijos švietimo įstaigomis per sieną.</p>	<p>4.1. Stiprinti bendradarbiavimą su Latvijos Respublikos Aucės mokykla;</p> <p>4.2. Užmegzti naujus bendradarbiavimo</p>	<p>4.1.1. Suorganizuoti 2 renginiai, apjungiantys Latvijos Respublikos ir Joniškio rajono mokyklas;</p> <p>4.1.2. Pasirašytos 1-2 bendradarbiavimo sutartys su</p>

	santykius su kitomis Latvijos mokyklomis; 4.3. Parengti programos Interreg VI-Latvijos ir Lietuvos bendradarbiavimo per sieną 2021-2027 projekto galimybių studiją veiklų finansavimui pagal 1-mą prioritetą.	Latvijos Respublikos ugdymo įstaigomis; 4.1.3. Parengtas programos Interreg VI-Latvijos ir Lietuvos bendradarbiavimo per sieną 2021-2027 projektas.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Dėl ilgalaikio asmens ar darbuotojų nedarbingumo.
9.2. Dėl teisės aktų pasikeitimo ar pavestų kitų užduočių
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

gimnazijos taryba
direktoriaus E. Aukštelėno veiklą vertina labai gerai.

Gimnazijos taryba

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliojtas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliojtas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Lauca Ramanauskienė 2023-02-06

(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Veiklą vertina labai gerai ir nustatė 15% priedų

Meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgaliojato asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau.

Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Edita Šubelienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-14
(data)