

Joniškio r. Skaistgirio gimnazijos

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Edita Aukselienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-18 Nr. _____

(data)

Joniškis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)
Joniškio r. Skaistgirio gimnazijos veiklos organizuojamos kryptingai, siekiant kurti mokyklą kiekvieno asmeninei sėkmei, kurioje tenkinami visų mokinių poreikiai, pereinant nuo švietimo visiems prie švietimo kiekvienam.

2021 metų Gimnazijos veiklos prioritetas – kiekvieno mokinio individualios pažangos augimas, aktyvus ir patrauklus ugdymas(is) be sienų, motyvuojanti ir saugi emocinė ugdymosi aplinka. Šis prioritetas suprantamas kaip 2021 metų užduotis Gimnazijai, veiklos prioriteto įgyvendinimas, rezultato numatymas, aptarimas bei įsivertinimas atspindi visuose 2021 metų planavimo dokumentuose.

Rodikliai, kurie pagrindžia sėkmingą Joniškio r. Skaistgirio gimnazijos 2021 – 2023 metų strateginio veiklos plano ir 2021 metų veiklos plano įgyvendinimą:

1. Pažangos augimas:

1.1.2 procentais išaugo skaičius mokinių, kurie mokosi pagrindiniu ir aukštesniu lygiu: 2020-2021 m. m. – 37 proc.;

1.2. visų mokinių pažangumas – 100 proc.

1.3. per pastaruosius 5 metus praleista mažiausiai pamokų – 31,9 (pamokos tenkančios vienam mokiniui), kai 2020-2021 – 50,32;

1.4. PUPP lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimų vidurkis aukštesnis už Joniškio r. savivaldybės mokyklų:

Lietuvių k. ir literatūros PUPP	Įvertinimų vidurkis
Joniškio r. savivaldybė	6,18
Skaistgirio gimnazija	6,3

1.5. 100 proc. abiturientų išlaikė pasirinkus VBE;

1.6. aukštesni VBE įvertinimų vidurkiai:

Mokslo metai	Lietuvių k. ir literatūra	Anglų k.	Matematika	Geografija	Biologija
2019-2020	35,0	74,0	16,0	44,9	69,0
2020-2021	46,9	79,2	30,1	46,6	71,0

1.7. 50 proc. abiturientų VBE anglų k. žinios įvertintos nuo 86 iki 100 balų. Šis pasiekimų rodiklis ženkliai lenkia Lietuvos ir Joniškio r. savivaldybės vidurkį:

Anglų kalba	Atitinkamą balų skaičių surinkusių mokinių %			
	16-100	16-35	36-85	86-100
Lietuva	98,0	14,3	54,1	29,6

Joniškio r. savivaldybė	99,1	11,8	60,0	27,3
Skaistgirio gimnazija	100	16,7	33,3	50,0

2. Kultūrinė, pažintinė, projektinė veikla bei mokyma(sis) be sienų :

2.1.nuo 2021-2022 m.m. 1-4 klasių mokiniai, pagal informatikos ir technologinės kūrybos mokymosi programą „Vedliai“, mokosi informacinių technologijų pagrindų;

2.2.pažintinės pamokos kitose erdvėse/išvykose: triušių ūkyje (Stupuruose, Joniškio r.), vynuogyne (Butniūnuose, Joniškio r.), Žagarės žirgyne „Kentaurai“ (Žagarė, Joniškio r.), Žagarės regioninio parko direkcijoje (Žagarė, Joniškio r.), Urbonų rančoje „Žiogas“ (Vaidminiai, Joniškio r.), VšĮ gyvūnų prieglaudoje „Binada“ (Šiauliai), Šaltiškių molio karjere (Akmenės r.), Kamanų gamtiniame rezervate (Akmenės r.), Skaistgirio dolomito kasybos karjere (Joniškio r.), Mūšos tyrelio telmologiniame draustinyje (Joniškio r.), Endriškių turizmo sodyba (Joniškio r.);

2.3.11-12 klasių mokinių (18 mok.) išvyka į Vilniaus operos ir baletu teatrą į operą „Traviata“, 5-12 klasių mokinių (130 mok.) ir gimnazijos darbuotojai (50 darb.) žiūrėjo filmą „Kaip „Titanikas“ mane išgelbėjo“ (kino filmų sklaidos kompanija „Baltas kinas“ pagal Kultūros paso projektą), PUG, 1-4 klasių mokiniai (76) dalyvavo kalėdiniame spektaklyje „Stebuklinga adata“;

2.4. ugdymą papildančios veiklos: 12 plaukimo pamokų Šiaulių „Impuls“ baseine 1-4 klasių mokiniams 2021 m. gegužės mėn., 5-8 klasių mokinių vasaros ir poilsio stovykla „Skaistgerietis“ 2021 m. birželio 23 – 27 d., 9-12 klasių mokinių žiemos atostogų stovykla Molėtuose „Auksinėje girioje“ (pagalba organizuojant).

3. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas ir mokymasis kitaip:

3.1. gimnazijos pedagogai dalyvavo 2600 val. mokymuose, konferencijose, seminaruose;

3.2. gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyrius tapo Besimokančių darželių tinklo (BDT) nariu ir pedagogai (10 pedagogų) dalyvavo BDT ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos (72 ak. val.) seminaruose ir virtualiuose vizituose užsienio šalių ugdymo įstaigose;

3.3. 2021 m. vasario – kovo mėn. kolegialaus bendradarbiavimo praktinis projektas „Kviečiu į pamoką“, kurio tikslas: profesinės tarpusavio paramos kultūros ir kolegialaus mokymosi aplinkos kūrimas. Mokytojai įrašinėjo nuotoline pamokas Microsoft Teams platformoje ir jomis dalinosi su kolegomis, sutekdami prieigą stebėti pamoką;

3.4. visi pedagogai įvaldė Microsoft Teams platformos įrankį ir sklandžiai organizuoja nuotolinio ugdymo užsiėmimus.

4. Nuotolinio ugdymo organizavimas:

4.1. vadovaujantis Joniškio rajono savivaldybės mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, komisija nustatė, kad gimnazijos pasirengimas mokytis nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu, atitinka nustatytus kriterijus:

4.1.1. pagal ŠMSM rekomendacijas sudarytas nuotolinio ugdymo organizavimo tvarkaraštis, atitinkantis mokinių bei mokytojų poreikius bei užtikrinantis sėkmingą nuotolinio ugdymo proceso organizavimą;

4.1.2. pasirinktas vieningas ir sėkmingai naudojamas nuotolinio mokymo platformos Microsoft Teams įrankis;

4.1.3. į nuotolinio ugdymo procesą įsijungė visi mokiniai- 100 proc.;

4.1.4. mokykla naudoja skaitmenines mokymo(si) aplinkas („EDUKA klasė“ naudoja visi 1-4 klasių mokiniai), įsigijusi jų naudojimo licencijas;

4.1.5. pakankamas kiekis priemonių, skirtų nuotolinio ugdymo organizavimui.

5. Ugdymo aplinkos ir priemonės, kitos erdvės ir patalpos:

5.1. įsigyti 5 kompiuteriai, 3 projektoriai, šiuolaikiški mokykliniai baldai 1 klasei ir geografijos-istorijos kabinetui, atnaujinta įranga ir baldai mokinių poilsio zonos, 25 grindų kėdės „Ztool“ – mokymuisi kitose erdvėse, lauke ar išvykus, lauko baldų komplektai 2 lauko klasėms, įsigyta priemonių ir įrangos mokyklos valgyklos bei virtuvės atnaujinimui;

5.2. įrengtas relaksacinis-nusiraminto kambarys specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

6. Kiti gimnazijai svarbūs rodikliai:

6.1. 2021 m. rugpjūčio mėn. mokyklai dar kartą dviems metams suteiktas Olweus mokyklos vardas, už sėkmingą Olweus patyčių prevencijos programos įgyvendinimą;

6.2. organizuotas respublikinis dainuojamosios poezijos konkursas „Nukritusių lapų melodijos“ bei sėkmingai įgyvendintas projektas „Mano krašto istorija“, kurio metu aplankyta ir tyrinėta 10 Joniškio rajono dvarviečių: Bertaučių palivarkas, Svirplių, Satkūnų, Jakiškių, Paaudruvės, Latveliškių, Lazdyniškių, Bargavonės, Medvilninių ir Nemeikšių dvarai, parengtas ikimokyklinio ugdymo skyriaus respublikinis projeas-paroda „Eglutės istorija“ ir sukurtas filmukas;

6.3. nuo 2016-09-01 iki 2021-09-01 mokiniai parengė įvairių mokomųjų dalykų 200 metinių tiriamųjų projektinių darbų;

6.4. stabilus ugdytinių skaičius: 2019 m. sausio 1 d. – 252, 2020 m. sausio 1 d. – 253, 2021 m. sausio 1 d. – 251, 2022 m. sausio 1 – 252;

6.5. užmegzti bendradarbiavimo ryšiai ir pasirašytos 3 partnerystės sutartys su kitomis šalies mokyklomis: Šakių „Varpo“ progimnazija, Akmenės r. Kruopių pagrindine mokykla, Kuršėnų Daugėlių progimnazija;

6.6. svarbūs ugdymo įstaigos bendruomenės sąmoningumą pagrindžiantys faktai: 98 proc. darbuotojų yra vakcinuoti nuo covid-19 ligos, visi 11-12 klasių mokiniai yra vakcinuoti, savikontrolės testais testuojasi 98 proc. mokinių.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę.	<p>Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai.</p> <p>Nuolat vykdoma individualios mokinių pažangos stebėseną.</p>	<p>Ne mažiau kaip 75 proc. baigusiujų 10 klasę tęsia mokymąsi gimnazijoje.</p> <p>Atnaujintas mokinio individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašas.</p> <p>Ne mažiau kaip 5 proc. padidės gerai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius.</p>	<p>1. 90 proc. baigusiujų 10 klasę mokinių tęsia mokymąsi gimnazijoje;</p> <p>2. Direktorius 2021m. rugpjūčio 23 d. įsakymu Nr. M-64 patvirtintas mokinio individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašas;</p> <p>3. 4 proc. padidėjo gerai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius;</p> <p>4. 3 proc. išaugo mokymosi kokybė;</p> <p>5. Aukštesni lietuvių k., anglų k., matematikos, geografijos, biologijos VBE</p>

			įvertinimų vidurkiai.
1.2. Stiprinti mokytojų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi.	<p>Organizuojamas sąmoningas ir kryptingas mokytojų mokymasis.</p> <p>Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų, gerėja pamokų kokybė.</p>	<p>Per metus organizuoti iki 3 mokymų, 2 metodines dienas, 2 mokymosi vizitai į kitas mokyklas, 2 virtualūs mokymosi susitikimai su kitų mokyklų pedagogais.</p> <p>Visi mokytojai per metus veda ne mažiau kaip 2 atviras pamokas, kurios aptariamoms ir pateikiama rekomendacijų, ką tobulinti.</p>	<p>1. 2021 m. balandžio 6 d. seminaras „Praktinės patirties refleksija: pamokos vadyba ir grįžtamasis ryšys“ (lektorė dr. Rasa Nedzinskaitė-Mačiūnienė).</p> <p>2. 2 metodinės-mokymosi dienos: 2.1. mobilaus, pamoką įrašančio robotuko „Swivl“ naudojimas bei praktinis jo išbandymas; 2.2. 2021-2023 m. veiklos tobulinimo plano „projektavimas ir statybos“;</p> <p>3. 2 mokymosi vizitai į Akmenės r. Kruopių pagrindinę mokyklą ir Kuršėnų Daugėlių progimnaziją;</p> <p>4. 6 virtualūs mokymosi vizitai : 02-22 mokykloje Londone, 03-12 mokykloje Suomijoje, 04-19 Tenerifėje, 06-23 lituanistinė mokykla Bergene, 09-29 Norvegijos daugiakultūriniam darželyje, 12-17 lituanistinėje etnokultūros ir dramos mokykoje „Bitė“ Londone;</p>

			5. Pravestos 56 atviros virtualios pamokos.
1.3. Pasirengti organizuoti mokymą nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu	<p>Organizuojamas mokymas nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu laikinai į užsienį išvykusiems ar nuolat užsienyje gyvenantiems mokiniams, mokiniams, kuriems skirtas namų mokymas ar negalintiems atvykti į mokyklą dėl ligos.</p> <p>Plečiamas teikiamų švietimo paslaugų spektras.</p>	<p>Sukurti virtualią mokymosi aplinką, kurią sudaro bendra sistema, įsigyti mokymo(si) priemonių ir išteklių bei kitų reikalingų technologinių priemonių iki 2021 m. balandžio 1 d.;</p> <p>Įvertinti mokyklos pasirengimo mokyti mokinius nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu atitiktį ir teisės aktų nustatyta tvarka įteisinti mokyklos nuostatuose iki 2021 m. rugsėjo 1 d.</p>	<p>1. Pasirinktas vieningas ir sėkmingai naudojamas nuotolinio mokymo platformos Microsoft Teams įrankis;</p> <p>2. Įsigyti 5 kompiuteriai, 3 projektoriai, 5 belaidžio interneto signalo stiprintuvai, 63 „Eduka“ licencijos, nuotolinio valdymo pultai išmaniems įrenginiams;</p> <p>3. Joniškio rajono savivaldybės tarybos 2021m. rugpjūčio 31 d. sprendimu Nr. T-143, gimnazijai suteikta galimybė ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu būdu.</p>
1.4. Parengti bei vykdyti pagalbos priemonių planą 2021-2022 metams, kuriuo siekiama kompensuoti patirtus ugdymosi praradimus dėl COVID pandemijos.	<p>Parengiamas ugdymosi praradimų kompensavimo planas 2021-2022 metams.</p> <p>Su bendruomene aptariami aiškūs ir apibrėžti vertinimo rodikliai bei laiko terminai.</p>	<p>Pagalbos priemonių planas parengtas ir su bendruomene aptartas iki 2021 m. kovo 1 d.;</p> <p>Planas 2021 metams įvykdytas ne mažiau, kaip 90 proc. numatytų veiklų.</p>	<p>1. Darbo grupės parengtas ir direktoriaus 2020-12-31 įsakymu Nr. V-101 patvirtintas pagalbos priemonių planas.</p> <p>2. 2021 metų plane numatytos veiklos įgyvendintos 100 proc.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Įvykdyta iš dalies Ne 5 proc., o 4 proc. padidėjo gerai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius;	Nepakankamas mokinių aktyvumas nuotolinių pamokų metu bei mokinių sergamumas covid-19 liga.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vadovo lyderystė kuriant sąmoningos bendruomenės organizaciją: 98 proc. darbuotojų ir 100 proc. 11-12 klasių mokinių vakcinavosi nuo covid-19 ligos, savikontrolės testais testuojasi (tėvų sutikimu) 98 proc. mokinių.	Užtikrinamas saugus mokinių ir mokytojų darbas mokykloje bei sklandus ugdymo proceso organizavimas. Aukšto lygio mokyklos bendruomenės sąmoningumas sudarė palankias sąlygas didinti tarpusavio pasitikėjimą ir užtikrinti teigiamą visuomenės požiūrį į mokyklos bendruomenę.
3.2. Ekstremalios situacijos mokykloje valdymas	Užtikrintas Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro, valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo rekomendacijų įgyvendinimas.
3.3. Pritaikius visos dienos mokyklos veiklos modelį, atidaryta pailgintos dienos grupė priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniams.	Atsižvelgta į dirbančių tėvų prašymus dėl šešiamečių vaikų priežiūros ir užimtumo iki 18 val.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Sustiprinti užsienio kalbos mokėjimo žinias.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Užtikrinti projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimą	1.1. 2022-02-01 – 2023-08-31 projekto vykdymo laikotarpiu įgyvendintas mokyklos veiklos tobulinimo planas, finansuojamas „Kokybės krepšelio“ lėšomis.	1.1.1. Įvykdytos 100 % mokyklos veiklos tobulinimo plane 2022 m. numatytos veiklos; 1.1.2. Pasiekti mokyklos veiklos tobulinimo plane numatyti kiekybiniai rodikliai; 1.1.3. Mokyklos veiklos tobulinimo plane numatytų kokybinių rodiklių rezultatų augimas.
2. Stiprinti mokymosi pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) mokiniams	2.1. SUP mokinių pasiekimų bei emocinės būsenos stebėjimas ir analizavimas; 2.2. Pedagogų kompetencijų tobulinimas ir bendradarbiavimo su SUP mokinių šeimomis stiprinimas, užtikrinant įtraukujį ugdymą.	2.1.1. 100 proc. SUP mokinių padarė pažangą; 2.1.2. Įkurtos 2 erdvės, kuriose mokiniai gali pabūti vieni. 2.2.1. Pedagogai dalyvauja mažiausiai 1kvalifikacijos kėlimo renginyje apie darbą su SUP mokiniais. 2.2.2. Pedagogai, dirbantys su SUP mokiniais, 1 kartą per dvi savaites teikia informaciją

		apie ugdymo pasiekimus mokinių tėvams; 2.2.3. SCERT – socialinis, komunikacinis, emocijų reguliavimo ir transakcinės pagalbos modelio taikymo mokymuose dalyvauja 3 pedagogai ir 3-4 šeimų, auginančių autizmo spektro sutrikimus turinčius vaikus, nariai.
3. Tobulinti vadybinę veiklą pokyčių kontekste	3.1. Vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimas perduotant vadybinę patirtį, dalyvaujant steigėjo sudarytose komandose, telkiant mokyklos bendruomenę bei organizuojant kitas priemones, suteikiančias efektyvius įrankius, įgalinančius kurti pozityvų pokytį ugdymo procese.	3.1.1. Įgyvendinti neatlygintinos ilgalaikės mentorystės paslaugų sutartį, kai sutarties objektas – švietimo įstaigos vadovo mentorystės paslaugos; 3.1.2. Vykdyti atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo Joniškio rajono savivaldybėje koordinavimo komandai pavestas funkcijas; 3.1.3. Organizuoti mokyklos savivaldos institucijų atstovams 2-jų dienų patirtinius mokymus-stovyklą, kurios tikslas – išanalizuoti ugdymo(si) duomenis ir pateikti rekomendacijas veiklos tobulinimui.
4. Vykdyti pagalbos priemonių planą 2021-2022 metams, kuriuo siekiama kompensuoti patirtus ugdymosi praradimus dėl COVID pandemijos.	4.1. Vykdomas ugdymosi praradimų kompensavimo planas 2021-2022 metams.	4.1.1. Pagalbos priemonių planas koreguojamas ir su bendruomene aptartas iki 2022 m. kovo 1 d.; 4.1.2. Planas 2022 metams įvykdytas ne mažiau, kaip 90 proc. numatytų veiklų.
5. Patvirtinti vidaus kontrolės procedūras, užtikrinančias maitinimo organizavimo kontrolę įstaigoje, ir jas įgyvendinti.	5.1. Įgyvendinamos patvirtintos vidaus kontrolės procedūros; 5.2. Užtikrinama maitinimo organizavimo kontrolė.	5.1.1. Vidaus kontrolės procedūros patvirtinamos iki 2022 m. kovo 1 d. 5.2.1. Audito metu nenustatyta pažeidimų.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Dėl ilgalaikio asmens ar darbuotojų nedarbingumo.
9.2. Dėl koronaviruso pandemijos.
9.3. Dėl teisės aktų pasikeitimo ar pavestų kitų užduočių

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: gimnazijos taryba gimnazijos direktorės E. Mikselėnės veiklą vertina gerai

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

L. Ramanauskienė 2022-02-0
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veiklomis labiau pasinauti ir nustatant 15% nuolaidas

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

M. Telopuškaitė
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau
Direktori
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Edita Jukeliūnė 2022-02-22
(vardas ir pavardė) (data)