

Joniškio r. Skaistgirio gimnazijos

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Edita Aukselienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## **METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-02- Nr.

(data)

Joniškis

(sudarymo vieta)

### **I SKYRIUS**

## **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Joniškio r. Skaistgirio gimnazijos veiklos organizuojamos kryptingai, siekiant kurti mokyklą kiekvieno asmeninei sėkmei, kurioje tenkinami visų mokinių poreikiai, pereinant nuo švietimo visiems prie švietimo kiekvienam.

2020 metų Gimnazijos veiklos prioritetas – ugdymas paremiantis mokymąsi, orientacija į skirtingus mokinių poreikius, prasmingas mokinių buvimas mokykloje. Šis prioritetas suprantamas kaip 2020 metų užduotis Gimnazijai, veiklos prioriteto įgyvendinimas, rezultato numatymas, aptarimas bei įsivertinimas atsispindi visuose 2020 metų planavimo dokumentuose.

Rodikliai, kurie pagrindžia sėkmingą Joniškio r. Skaistgirio gimnazijos 2018 – 2020 metų strateginio veiklos plano ir 2020 metų veiklos plano įgyvendinimą:

#### 1. Mokinių pažangos augimas:

1.1.3 procentais pagerėjo 5-8, I-IV g klasių mokymosi metinis vidurkis: 2018-2019 – 7,31, 2019-2020 - 7,53;

1.2. 5 procentais išaugo skaičius mokinių, kurie mokosi pagrindiniu ir aukštesniu lygiu: 2018-2019 – 33,6 proc., 2019-2020 – 35 proc.;

1.3. ženkliausia pažanga fiksuojama 6, I g ir III g klasėse;

1.4. visų mokinių pažangumas – 100 proc.

2. Sėkmingai įgyvendinamų ilgalaikių priemonių: ankstyvasis užsienio kalbos mokymas (nuo 5 metų), integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymas (IDUKM) 5-8 klasėse, užsienio kalbų pasirinkimo galimybių didinimas, rezultatai:

2.1. visose klasėse pagerėjo užsienio kalbos pasiekimų įvertinimas – 5 proc.;

2.2. mokykla pateko į geriausiai anglų kalbos mokančių mokyklų 50-tuką Lietuvoje (pagal žurnalą „Reitingai“);

2.3. nuo 2020 m. mokiniams siūloma pasirinkti antrą užsienio kalbą iš dviejų kalbų: rusų k. ir vokiečių k. 2020 m. antrąją užsienio kalbą 6 klasės mokiniai rinkosi rusų k., o 5 klasės (būsimoji 6 klasė) tėvai, nuo 2021 m. savo vaikams antrąją užsienio kalbą renkasi vokiečių kalbą. Treti metai vyksta neformalaus švietimo užsiėmimai, kurių metu įgyjami vokiečių kalbos pradmenys.

#### 3. Pilietinis ir patriotinis ugdymas:

3.1. 2020-11-13 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Valstybės sienos apsaugos tarnybos Pakrančių apsaugos pasienio rinktinės Šiaulių pasienio užkarda ir susitarta tarpusavyje bendradarbiauti partnerystės pagrindais kultūros, socialinės integracijos ir sienos apsaugos srityse, įgyvendinant bendrus kultūrinius, sportinius, socialinius, edukacinius ir kitus renginius, įkurtas „Jaunojo pasieniečio“ klubas ir parengtas veiklų planas;

3.2. paveiki skautų ir jaunimo klubo veikla: dalyvavimas „Laisvės TV“ organizuotame Baltijos kelyje Baltarusijos kovai už demokratiją palaikyti, pagalba ir parama gyvūnų prieglaudai VŠĮ „Binada“, nelankomų kapų tvarkymas ir priežiūra, maisto produktų pristatymas vienišiams ir saviizoliacijoje esantiems žmonėms;

3.3. virtualios pilietiškumo pamokos su Gabrieliumi Svaru Liaudansku, Jurgiu Didžiuliu, dalyvavimas pilietinėse akcijose ir t.t.

4. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas ir mokymas(is) kitaip:

4.1. gimnazijos pedagogai dalyvavo 2100 val. mokymuose bei papildomai mokėsi savarankiškai, negailėjo laiko savišvietai;

4.2. įgyvendinamas kolegialaus bendradarbiavimo projektas „Kviečiu į pamoką“, nuo 2020 m. spalio mėn. persikėlė į virtualią erdvę;

4.3. parengta ir akredituota Jonišio švietimo centre 40 val. (5-ių modulių) kvalifikacijos kėlimo programa, kurios tikslas plėtoti mokytojų gebėjimus tobulinti pamoką, siekiant geresnių mokinių mokymosi pasiekimų. 2020 m. mokytojai dalyvavo 2-juose moduluose, o likusieji moduliai, dėl pandemijos, vyks 2021 metais;

4.4. visi pedagogai įvaldė Microsoft Teams platformos įrankį ir sklandžiai organizuoja nuotolinio ugdymo užsiėmimus;

4.5. mokytojai rengė pamokas ir edukacinius užsiėmimus kitose erdvėse, išvykose: Akmenės krašto muziejuje (Akmenė), Šaltiškių molio karjere (Akmenės r.), Kamanų gamtiniame rezervate (Akmenės r.), Skaistgirio dolomito kasybos karjere (Joniškio r.), LR Statistikos departamente (Vilnius), Mūšos tyrelio telmologiniame draustinyje (Joniškio r.), Endriškių turizmo sodyba (Joniškio r.).

5. Nuotolinio ugdymo organizavimas:

5.1. į nuotolinio ugdymo procesą įsijungė visi mokiniai- 100 proc.;

5.2. pagal ŠMSM rekomendacijas sudarytas nuotolinio ugdymo organizavimo tvarkaraštis, atitinkantis mokinių bei mokytojų poreikius bei užtikrinantis sėkmingą nuotolinio ugdymo proceso organizavimą;

5.3. pasirinktas vieningas ir sėkmingai naudojamas nuotolinio mokymo platformos Microsoft Teams įrankis;

5.4. 2020-2021 mokslo metams įsigyta 135 skaitmeninės mokymo(si) aplinkos „EDUKA klasė“ licencijos 1-8 klasių mokiniams ir 12 licencijų mokytojams, 2019-2020 mokslo metais skaitmeninė mokymo(si) aplinka „EDUKA klasė“ naudojosi 60 1-4 klasių mokinių ir 4 mokytojai;

5.5. įsigytos licencijos naudotis „eTest.lt“ testų kūrimo ir vykdymo sistema bei „Egzaminorius.lt“ internetinė sistema, padedanti mokytojui ruošti, o mokiniams ruošti brandos egzaminams.

6. Projektinė veikla:

6.1. tarptautinis Slovakijos, Šiaurės Makedonijos Respublikos, Šveicarijos, Lietuvos ir Latvijos „Erasmus +“ projektas pagal mokyklos švietimo strateginės partnerystės projektą „Garso vadovėliai - pagalba skaitymo sunkumų turintiems mokiniams ir jų mokytojams“ (Ref Nr. 2020-1-LV01-KA201-077533). Projekto partneriai: „Sredna priemyselna skola elektrotechnicka“ (Slovakija), „ZDRUZENJE NA GRAGANI KREATOR KUMANOVO“ (Šiaurės Makedonijos Respublika), Jonišio r. Skaistgirio gimnazija ir „Lietuvos aklųjų biblioteka“ (Lietuva), „Daisy Consortium“ (Šveicarija) ir Latvijos „Disleksijos“ asociacija (Latvija);

6.2. „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ – savižudybių prevencijos programa;

6.3. „Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimo visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimas“ su Jonišio rajono savivaldybės VSB;

6.4. 2020 metais Jonišio r. Skaistgirio gimnazija pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla ir dalyvauja „Sveika mokykla“ projekte;

6.5. vaikų vasaros stovykla „VISIEMS“ ir programa „Plaukimo akademija“ finansuojama ŠMSM;

6.6. projektas „Mano krašto platybėse“ dalinai finansuotas Joniškio rajono savivaldybės biudžeto Nekilnojamojo kultūros paveldo pažinimo, sklaidos ir atgaivinimo projektų rėmimo programos lėšomis;

7. Ugdymo aplinkos ir priemonės, kitos erdvės ir patalpos:

7.1. ikimokykliniame ugdymo skyriuje įrengti žaidimų ir poilsio kambariai bei atidaryta 3-ia ikimokyklinio ugdymo grupė – „Žirniukai“;

7.2. mokyklos fasadas atnaujintas nauju užrašu VIENYBĖ TEŽYDI, atnaujinta mokyklos fojė, perdažytos laiptinės, įrengtas naujas pėsčiųjų takas ir poilsio zona prie sporto aikštyno, mokinių poilsio zonos-autobusų laukimo vietos lauke;

7.3. įsigytos 3 hibridinių klasių komplektai, 6 nešiojami ir 3 stacionarūs kompiuteriai, visos darbo vietos (mokytojų ir mokinių) aprūpintos vaizdo ir garso transliavimo įranga, demonstracinis stalas fizikos kabinetui, ekonomiška kopijavimo ir spausdinimo įranga kabinetams, baldai ir edukacinės priemonės ikimokykliai ugdymo skyriui, mokinių poilsio zonai nupirkti patogūs ir estetiški minkštasuoliai, 20 komplektų stalo šaškių, įsigyta priemonių ir įrangos mokyklos valgyklos bei virtuvės atnaujinimui;

7.4. įrengta relaksacinė nusiraminto erdvė hiperaktyviems ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, įsigyta inovatyvių ugdymo priemonių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymui (si);

8. Ugdytinių skaičiaus pokytis per pastaruosius 4 metus: 2018 m. sausio 1 d. – 265, 2019 m. sausio 1 d. – 252, 2020 m. sausio 1 d. – 253, 2021 m. sausio 1 d. – 251.

9. Tėvų konsultavimas ir į(si)traukimas į mokyklos gyvenimą:

9.1. tėvų palaikymo grupei mokyklos pagalbos vaikui specialistai vedė webinarus: „Itin jautrus vaikas“, „Atsipalaidavimo galia. Kai padėti sau ir vaikui?“, „Senelių ir anūkų bendravimo ypatumai“, „Ką verta žinoti būsimam pirmokui tėvams?“, „Paauglystė“, „Vaikų tarpusavio konkurencija“, „Kaip nepasiduoti vaiko norams?“;

9.2. 2020-02-14 Tėvų dienos mokykloje metu, vyko atviros pamokos tėvams, parodytas mokinių dramos studijos spektaklis pagal R. Leonavičiaus pjesę "Iš taško A į tašką B", paskaitas skaitė ir į tėvų klausimus atsakė Vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos specialistai, Nepilnamečių reikalų policijos pareigūnai, tėvai dalyvavo interaktyvioje viktorinoje „Ką žinai apie mokyklą?“;

9.3. vykdyti nuotoliniai susitikimai su mokinių tėvų komitetu, trišaliai susitikimai mokytojas-mokinys-tėvas, kontaktiniai ir nuotoliniai tėvų susirinkimai (pagal situaciją).

10. Gimnazijos savitumo ir išskirtinumo raiška:

10.1. 2020-05-22 paskutinio skambučio kelionė mokykliniu autobusu į kiekvieno abituriento namus, 2020-08-07 brandos atestatų įteikimo šventė Skaistgirio Šv. Jurgio bažnyčioje;

10.2. 2020-02-14 bendruomenės Laisvės žygis į Budraičių kaimą prie Šimtmečių klevų;

10.3. 2020-2021 mokslo metais 1-4 klasių mokiniams skirtos papildomos 2 savaitinės pamokos: skaitymo įgūdžiams gerinti – knygų skaitymui; atminčiai, loginiam bei matematiniam mąstymui lavinti – šaškės ir kiti loginiai stalo žaidimai;

10.4. nuo 2015 metų įgyvendinama OLWEUS patyčių prevencijos programa – mokykloje iki minimumo sumažėjo patyčių;

10.5. dailės pleneras „Mano krašto kultūrinis paveldas“ Skaistgirio Šv. Jurgio bažnyčios šventoriuje, skirtas Europos paveldo dienoms paminėti;

10.6. nuo 2016-09-01 iki 2020-09-01 mokiniai parengė įvairių mokomųjų dalykų 150 metinių tiriamųjų projektinių darbų.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Tobulinti ugdymo procesą, siekiant ugdyti mokinių mokymosi kompetenciją, kuri didintų individualią pažangą	Mokiniai įgis mokėjimo mokytis kompetenciją, kuri padės jiems siekti individualios pažangos.	NMPP ir PUPP rezultatai pagerės iki 3 proc.	2020 m. dėl karantino Lietuvos Respublikos teritorijoje, nebuvo vykdomi NMPP ir PUPP. 2020 m. mokinių individualios pažangos augimas: 1. 3 proc. gerėjo 5-8, I-IV g klasių mokymosi metinis vidurkis: 2018-2019 – 7,31, 20219-2020 - 7,53; 2. 5 proc. išaugo skaičius mokinių, kurie mokosi pagrindiniu ir aukštesniu lygiu: 2018-2019 – 33,6 proc., 2019-2020 – 35 proc.; 3. visų mokinių pažangumas – 100 proc.; 4. 5 proc. gerėjo užsienio kalbos pasiekimų įvertinimas – 5 proc.; 5. mokykla pateko į geriausiai anglų kalbos mokančių mokyklų 50-tuką Lietuvoje (pagal žurnalą „Reitingai“).

<p>2. Sutelkti pedagogų bendruomenę kolegialiam mokymuisi ir gerosios patirties sklaidai.</p>	<p>Pedagogai, įgiję kompetencijų, patobulins pamokos vadybą, kuri darys teigiamą įtaką mokinių individualiai pažangai.</p>	<p>1. Pagal atnaujintus kvalifikacijos kėlimo nuostatus iki 2020-02-01 parengta ir akredituota Jonišio švietimo centre 40 val. (5-ių modulių) kvalifikacijos kėlimo programa, kurios tikslas plėtoti mokytojų gebėjimus tobulinti pamoką, siekiant geresnių mokinių mokymosi pasiekimų.  2. Įgyvendintas kolegialaus mokymosi ir bendradarbiavimo projektas „Kviečiu į pamoką“.  3. Iki 2020-11-30 organizuotas respublikinis sklaidos renginys – konferencija „Pamokos tobulinimo galimybės ir iššūkiai“.</p>	<p>1. Parengta ir akredituota Jonišio rajono švietimo centre ilgaini (5 modulių) kvalifikacijos tobulinimo programa, 2020 m. įvykdyti 2 moduliai:  1.1. Knygos pristatymas D. Stone, Sh. Heen „Grįžtamasis ryšys: džiaugiuosi, kad pasakei“ (lektorius P. Martinaitis)  1.2. Seminaras „Įvadas į pamokos studiją“ ir namų darbai „praktinis pamokos studijos įgyvendinimas pamokose“ (lektorė R. Nedzinskaitė)  2. Kolegialaus mokymosi ir bendradarbiavimo projektas „Kviečiu į pamoką“ nuo 2020-10-01 vyko virtualiai, iš viso aplankyta ir aptarta 70 pamokų ir užsiėmimų;  3. Respublikinis sklaidos renginys – konferencija „Pamokos tobulinimo galimybės ir iššūkiai“ neįvyko dėl karantino Lietuvos</p>
---	--	--	--

			Respublikos teritorijoje.
3. Įtraukti gimnazijos bendruomenę į Skaistgirio mokyklos įkūrimo 110-mečio paminėjimo renginių inicijavimą ir įgyvendinimą.	Į renginių inicijavimą ir įgyvendinimą įsitrauks visa gimnazijos bendruomenė: mokiniai ir jų tėvai, darbuotojai, vietos bendruomenė, partneriai.	1. Parengti iki 2020-01-31 renginių planą, skirtą Skaistgirio mokyklos įkūrimo 110-mečiui paminėti.  2. Skaistgirio mokyklos 110-mečio paminėjimui skirti 5-10 renginių. 3. Rasti rėmimo šaltiniai šventės ir renginių finansavimui.	1. Sudaryta Skaistgirio mokyklos įkūrimo 110-mečio organizavimo darbo grupė patvirtinta 2019-12-30, direktoriaus įsakymu Nr. V-144; 2. Skaistgirio mokyklos 110-mečio paminėjimui atlikta: pradėta rengtis šventiniam koncertui, parengta programa, lankstinukai, kvietimai, įsigyta foto sienelė su mokyklos atributika, pagaminti suvenyrai, pradėtas statyti spektaklis „Gulbės giesmė“, pasiūti sceniniai rūbai, paruoštos dekoracijos, susitarta dėl salių nuomos spektakliui Jonišio baltojoje sinagogoje ir Skaistgirio kultūros namuose, pasirengta respublikiniam moterų futbolo turnyrui „Ir mamos žaidžia futbolą“, atrinktos

			<p>fotografijos ekspozicijai „Prisiminimų pieva“, karpiniais papuošti mokyklos langai;</p> <p>3. Susitarta dėl šventės ir renginių rėmimo ( UAB „Šiaurės vilkas“, UAB HZR pramogų centras „Žilvinas“, UAB „ARX Reklama“), tačiau dėl karantino atšaukus renginius, rėmimas buvo sustabdytas bei susitarta, kad perkėlus Skaistgirio mokyklos įkūrimo paminėjimo šventę ir renginius į 2021 m., rėmimas bus atnaujintas.</p>
4. Stiprinti vadovo asmeninės lyderystės raišką.	Augs aktyvaus įsitraukimo į savivaldybės veiklas lygmuo.	Dalyvauta 1-2 savivaldybės lygmens darbo grupėse, komisijose ar kitose formalizuotose veiklose bei 1-2 kartus dalintasi vadybine patirtimi savivaldybėje ir (ar) šalyje.	<p>1. Dalyvavo darbo grupėje, sudarytoje Joniškio rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. A-562, dėl techninės specifikacijos parengimo produktų viešiesiems pirkimams;</p> <p>2. Dalyvavo projekto „Lyderių laikas 3“ mokymuose ir patobulino ugdymo įstaigos</p>

			<p>vadybos praktiką bei besimokančiųjų mokymosi kokybę;</p> <p>3. Sėkmingai praėjo atranką į Švietimo įstaigų vadovų-mentorių mokymus (Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus 2020-10-07 įsakymas Nr. SD-2107(1.6 E), išklause 80 val. mokymų kursą (projektas „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“ NR. 09.2.1-ESFA-V-706-03-0001, pažymėjimo Nr. NVŠ-123) ir patobulino vadybines kompetencijas ir mentorystės gebėjimus. Pateiktas prašymas NŠA dėl įtraukimo į Švietimo įstaigų vadovų rezervo 4 grupę, kurioje asmenys, einantys švietimo įstaigos vadovo pareigas, turintys sėkmingo vadovavimo švietimo įstaigai</p>
--	--	--	---



			patirties ir pasirengę konsultuoti kitus švietimo įstaigų vadovus.
5. Tobulinti įstaigos finansinių ir žmogiškųjų išteklių valdymą.	Nedidės leistinas kreditorinis įsiskolinimas ir užtikrinama tinkama įstaigos ūkinė ir ugdomojo veikla.	2021 m. sausio 1 d. įstaigos kreditorinis įsiskolinimas ne didesnis už 2020 m. sausio 1 d. įsiskolinimą. Nenustatyta faktų, susijusių su netinkama vadybine veikla, užtikrinant mokyklos darbuotojų pedagoginę etiką, pareigybinių funkcijų realizavimą, pozityvų mokinių elgesį, tėvų informavimą ir švietimą.	2021 m. sausio 1 d. įstaigos kreditorinis įsiskolinimas - 200 Eur., 2020 m. sausio 1 d. įstaigos kreditorinis įsiskolinimas - 1100 Eur. Vadybinė veikla, užtikrino tinkamą įstaigos ūkinę ir ugdomąją veiklą.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Sutelkti pedagogų bendruomenę kolegialiam mokymuisi ir gerosios patirties sklaidai. <b>Įvykdyta iš dalies dėl nenumatytų rizikos veiksnių.</b>	Dėl karantino Lietuvos Respublikos teritorijoje, kvalifikacijos tobulinimo programa įgyvendinta 80 proc.
2.3. Įtraukti gimnazijos bendruomenę į Skaistgirio mokyklos įkūrimo 110-mečio paminėjimo renginių inicijavimą ir įgyvendinimą. <b>Įvykdyta iš dalies dėl nenumatytų rizikos veiksnių.</b>	Dėl karantino Lietuvos Respublikos teritorijoje, Skaistgirio mokyklos 110-mečio paminėjimui buvo pasirengta, tačiau nepavyko visuomenei parodyti spektaklio ir šventinio koncerto.
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sėkmingai įgyvendinamas nuotolinis ugdymo organizavimas	1. Į nuotolinio ugdymo procesą įsijungė visi mokiniai- 100 proc., mokymosi pažanga stabiliai gerėja; 2. pagal ŠMSM rekomendacijas sudarytas nuotolinio ugdymo organizavimo tvarkaraštis, atitinkantis mokinių bei mokytojų poreikius bei užtikrinantis sėkmingą nuotolinio ugdymo proceso organizavimą; 3. naudojamas nuotolinio mokymo platformos Microsoft Teams įrankis;

	<p>4. 2020-2021 mokslo metams įsigyta 135 skaitmeninės mokymo(si) aplinkos „EDUKA klasė“ licencijos 1-8 klasių mokiniams ir 12 licencijų mokytojams, 2019-2020 mokslo metais skaitmeninė mokymo(si) aplinka „EDUKA klasė“ naudojosi 60 1-4 klasių mokinių ir 4 mokytojai;</p> <p>5. įsigytos licencijos naudoti „eTest.lt“ testų kūrimo ir vykdymo sistema bei „Egzaminatorius.lt“ internetinė sistema, padedanti mokytojui ruošti, o mokiniams ruošti brandos egzaminams.</p>
3.2. Ekstremalios situacijos mokykloje valdymas	Užtikrintas Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro, valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo rekomendacijų įgyvendinimas.
3.3. Įrengta 3-čia ikimokyklinio ugdymo grupė	Atsižvelgiant į ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvų prašymus dėl vaikų priėmimo į įstaigą, užtikrinamas ikimokyklinio ugdymo prieinamumas ir įtrauktis.
3.4. Parengtas projektas, pasirašyta sutartis ir pradėtas įgyvendinti „Erasmus +“ projektas pagal mokyklų švietimo strateginės partnerystės projektą „Garso vadovėliai - pagalba skaitymo sunkumų turintiems mokiniams ir jų mokytojams“ (Ref Nr. 2020-1-LV01-KA201-077533).	Užtikrinamas SUP turinčių mokinių kokybiškas mokymas(is) bei pažanga, nes dažnai mokiniai turi teksto skaitymo ir suvokimo sutrikimų. Projekto įgyvendinimui mokykloje rengiama garso įrašų studija, parinkti 3 bendrojo ugdymo programos mokymo vadovėliai, kurie bus įrašomi Daisy formatu, skaitymo sunkumų turintiems mokiniams. Projektas įgyvendinamas 2020-2022 metais, ESF finansuojama suma – 27 000 Eur.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Sustiprinti užsienio kalbos mokėjimo žinias.
7.2.

#### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę.	Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai.  Nuolat vykdoma individualios mokinių pažangos stebėseną.	Ne mažiau kaip 75 proc. baigusiųjų 10 klasę tęsia mokymąsi gimnazijoje.  Atnaujintas mokinio individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašas.  Ne mažiau kaip 5 proc. padidės gerai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius.

<p>8.2. Stiprinti mokytojų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi.</p>	<p>Organizuojamas sąmoningas ir kryptingas mokytojų mokymasis.</p> <p>Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų, gerėja pamokų kokybė.</p>	<p>Per metus organizuoti iki 3 mokymų, 2 metodines dienas, 2 mokymosi vizitai į kitas mokyklas, 2 virtualūs mokymosi susitikimai su kitų mokyklų pedagogais.</p> <p>Visi mokytojai per metus veda ne mažiau kaip 2 atviras pamokas, kurios aptariamose ir pateikiama rekomendacijų, ką tobulinti.</p>
<p>8.3. Pasirengti organizuoti mokymą nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu</p>	<p>Organizuojamas mokymas nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu laikinai į užsienį išvykusiems ar nuolat užsienyje gyvenantiems mokiniams, mokiniams, kuriems skirtas namų mokymas ar negalintiems atvykti į mokyklą dėl ligos.</p> <p>Plečiamas teikiamų švietimo paslaugų spektras.</p>	<p>Sukurti virtualią mokymosi aplinką, kurią sudaro bendra sistema, įsigyti mokymo(si) priemonių ir išteklių bei kitų reikalingų technologinių priemonių iki 2021 m. balandžio 1 d.;</p> <p>Įvertinti mokyklos pasirengimo mokyti mokinius nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu atitiktį ir teisės aktų nustatyta tvarka įteisinti mokyklos nuostatuose iki 2021 m. rugsėjo 1 d.</p>
<p>8.4. Parengti bei vykdyti pagalbos priemonių planą 2021-2022 metams, kuriuo siekiama kompensuoti patirtus ugdymosi praradimus dėl COVID pandemijos.</p>	<p>Parengiamas ugdymosi praradimų kompensavimo planas 2021-2022 metams.</p> <p>Su bendruomene aptariami aiškūs ir apibrėžti vertinimo rodikliai bei laiko terminai.</p>	<p>Pagalbos priemonių planas parengtas ir su bendruomene aptartas iki 2021 m. kovo 1 d.;</p> <p>Planas 2021 metams įvykdytas ne mažiau, kaip 90 proc. numatytų veiklų.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Dėl ilgalaikio asmens ar darbuotojų nedarbingumo.

9.2. Dėl koronaviruso pandemijos.

9.3. Dėl teisės aktų pasikeitimo ar pavestų kitų užduočių

