

Joniškio r. Skaistgirio gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Edita Aukšeliene

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-26 Nr. 15.14/IN-114

(data)

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Joniškio r. Skaistgirio gimnazijos 2018-2020 metų strateginio veiklos plano vykdymo analizė:

1. Nuolat stiprinamos mokytojų kompetencijos. Parengtas ir įgyvendintas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planas;
2. Nuo 2018 m. rugsėjo mėn. įgyvendinamas projektas „Integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymas (IDUKM) 5-8 klasėse“;
3. Kasmet UP rengiamas ir ugdymo procesas planuojamas bei įgyvendinamas, siekiant asmeninės mokinių pažangos, tobulinant pagalbos mokiniui teikimą;
4. Atliktas kryptingas vidaus įsivertinimas, kuriame svarbiausia - mokinių pažanga ir pasiekimai;
5. 100 proc. mokytojų dalyvauja metiniuose pokalbiuose, kuriuose akcentuojamas dėmesys ugdymo kokybei ir veiklai, nukreiptai į pasiekimų lygmens augimą;
6. Parengta ir išleista mokinių kūrybos knyga „Šermukšnių gatvė uogos sirpsta“;
7. Mokinių metinių projektiniai darbai I-III g klasėse integruojami į visus bendrojo ugdymo programų mokomuosius dalykus;
8. Stiprinamas bendradarbiavimas su Joniškio rajono institucijomis ir Lietuvos bei Latvijos ugdymo įstaigomis;
9. Aktyvinama mokinių tėvų atsakinga veikla;
10. 2018 m. lapkričio mėn. įrengta universali dirbtinės dangos sporto aikštelė;
11. Sudarytos sąlygos mokinių ugdymosi galimybių plėtrai, suteikiant ir pritaikant patalpas meno mokyklos užsiėmimams gimnazijoje;
12. Atnaujinamos gimnazijos viešosios erdvės, pritaikant mokinių poilsiui ir edukacijai;
13. Vykdomas einamasis remontas mokomuosiuose kabinetuose ir kitose patalpose;
14. Vykdomas ikimokyklinio ugdymo skyriaus laisvalaikio užimtumo erdvių patalpose ir lauke atnaujinimas bei įrengimas;
15. Kaupiamos lėšos ir priemonės gimnazijos kiemo ir takų atnaujinimui.

Joniškio r. Skaistgirio gimnazijos 2018 metų veiklos plane akcentuojami trys veiklos aspektai: emocinis saugumas, mokymo(si) kokybės visuotinumai ir pilietinis ugdymas. 2018 metų veiklos planas įgyvendintas vykdant šias programas: gimnazijos tarybos veiklos programa, neformaliojo mokinių švietimo veiklos programa, bibliotekos - informacinio centro veiklos programa, vaiko gerovės komisijos veiklos programa, ugdymo karjerai veiklos programa, mokinių tarybos veiklos programa, ugdymo priežiūros programa, metodinės veiklos programa, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa, mokytojų tarybos veiklos programa. Rodikliai, kurie rodo sėkmingą veiklos plano prioriteto įgyvendinimą:

1. 2018 m. rugpjūčio mėn. mokyklai suteiktas Olweus mokyklos vardas, už sėkmingą Olweus patyčių prevencijos programos įgyvendinimą;
2. 2018 m. gegužės mėn. mokykla dalyvavo Lietuvos socialinio-emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblis“ ir laimėjo telekomunikacijų bendrovės „TELE“ įsteigtą didįjį prizą –

Dramblys. It iniciatyvos vienerių metų trukmės mokymus emocinio intelekto programos mokymus visai gimnazijos bendruomenei;

3. 2018 m. gegužės mėn. mokyklai suteiktas „A tolerant school“ sertifikatas, už sėkmingą dalyvavimą tarptautiniame ugdymo anglų kalba projekte „Say hello to the world“;

4. 2019 m. sausio 1 d. LR Krašto apsaugos ministerijos ir Švietimo ir mokslo ministerijos sprendimu, gimnazijai perduota saugoti 2018 m. Gedimino pilies bokšto Lietuvos valstybinė vėliava, už geriausiai Lietuvoje įgyvendinamą patriotinį ugdymą ir bendruomenės telkimą prasmingai pilietinei veiklai;

5. 2018 m. kokybiško ugdymo(si) proceso organizavimo ir pasiekimų rodiklis – LR švietimo ir mokslo ministerijos sprendimas - Skaistgirio gimnazija neturi silpnos geros mokyklos požymių raiškos;

6. Organizuota respublikinė konferencija – praktikumas „Pilietiškumo ugdymas mokykloje: Kodėl? Kaip?Kada?“.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

I. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Mokinių ugdymosi galimybių plėtra, pritaikant gimnazijos patalpas neformaliojo ugdymo užsiėmimų vykdymui.	Bus pritaikytos gimnazijos patalpos neformaliojo ugdymo užsiėmimams, mažėja praleistų pamokų (dėl išvykimo į meno mokyklą bei dėl susisiekimo ir pamokų tvarkaraščių nesuderinamumo), plėsis mokinių ugdymosi ir užimtumo galimybės.	1.1. iki 2018 m. rugsėjo 1 d. pritaikyti 2 kabinetai užsiėmimams; 1.2. 2018–2019 m. m. iki 10 proc. sumažėjo praleistų pamokų; 1.3. 2018–2019 m. m. sudarytos sąlygos lankyti iki 5 papildomų neformaliojo ugdymo programų.	1.1.1. 2018 m. pritaikyti 2 kabinetai užsiėmimams; 1.2.1. 2017–2018 m. m. 26,4 proc. sumažėjo pamokų praleidimas be pateisinamos priežasties; 1.3.1. 2018–2019 m. m. sudarytos sąlygos lankyti 4 papildomas neformaliojo ugdymo programas. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. meno mokyklos neformaliojo ugdymo programas gimnazijoje lanko 21 mokinys (2018-01-31 buvo 12).
2. Mokytojų kompetencijų stiprinimas, veiksmingai	Bus parengtas mokytojų kompetencijų tobulinimo planas.	2.1. 100 proc. mokytojų tobulino kompetencijas seminaruose, konferencijose;	2.1.1. 100 proc. įgyvendintas mokytojų kompetencijų

identifikuojant mokinių pažangą ir pasiekimus.		2.2. ne mažiau 30 proc. mokytojų kėlė kvalifikaciją 5 ir daugiau dienų.	tobulinimo planas; 2.2.1. 35 proc. mokytojų kėlė kvalifikaciją 5 ir daugiau dienų.
3. Gimnazijos teritorijos viešų erdvių atnaujinimas ir pritaikymas mokinių poilsiui bei edukacijai.	Ikimokyklinio ugdymo skyriui bus įrengta užimtumo erdvė lauke. Mokinių poilsiui ir edukacijai bus atnaujinta lauko klasė, įrengtas edukacinis-pažintinis takas bei kitos erdvės.	3.1. iki 2018 m. birželio 1 d. ikimokyklinio ugdymo skyriui įrengtos užimtumo erdvės lauke; 3.2. iki 2018 m. rugsėjo 1 d. įrengtos erdvės mokinių poilsiui ir edukacijai; 3.3. iki 20 proc. daugiau ugdymo proceso laiko ir laisvalaikio praleidžiama lauke.	3.1.1. ikimokyklinio ugdymo skyriui įrengtos užimtumo erdvės lauke: žaidimo nameliai, sūpynės, mini daržų lysvės, atnaujintos smėlio dėžės, pavėsinės; 3.2.1. įrengtos erdvės mokinių poilsiui ir edukacijai: universalios dirbtinės dangos aikštelė, papildyta lauko klasė, suoliukai parke; 3.3.1. 15 proc. daugiau ugdymo proceso laiko ir laisvalaikio praleidžiama lauke.
4. UP rengimas ir ugdymo proceso planavimas bei įgyvendinimas, siekiant asmeninės mokinių pažangos, tobulinant pagalbos mokiniui teikimą.	Bus patobulintas papildomų darbų ir konsultacijų skyrimas, parengtas ir įgyvendinamas projektas „Integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymas 5–8 klasėse“.	4.1. iki 30 proc. sumažės nepažangių mokinių; 4.2. iki 10 proc. daugiau mokinių pasiekia aukštesnįjį pasiekimų lygį; 4.3. iki 10 proc. daugiau mokinių pasiekia aukštesnįjį anglų k. pasiekimų lygį.	4.1.1. 2018 m. mokinių pažangumas 97,28 proc.; 4.2.1. 5 proc. daugiau mokinių pasiekia aukštesnįjį pasiekimų lygį; 4.3.1. 12 proc. daugiau mokinių pasiekia aukštesnįjį anglų k. pasiekimų lygį.
5. Bendradarbiavimas su partneriais organizuojant gimnazijos bendruomenės įvairiapusę veiklą.	Bus sudarytos sąlygos bendruomenės iniciatyvoms vykdyti, socialinių projektų rengimui ir įgyvendinimui.	5.1. iki 10 pasirašytų partnerystės ir bendradarbiavimo sutarčių; 5.2. iki 10 organizuotų renginių su partneriais.	5.1.1. pasirašytų partnerystės ir bendradarbiavimo sutartys su Joniškio A. Raudonikio meno mokykla.

	bendravimui ir bendradarbiavimui, veiklos sklaidai ir viešinimui.		Kupiškio A. Matulionio progimnazija, Šiaulių r. Bazilionių MDC, Kretingos r. Vydmantų gimnazija, Pakruojo r. Žeimelio gimnazija; labdaros-paramos fonu „Algojimas“; 5.2.1. organizuoti renginiai su partneriais: respublikinė konferencija – praktikumai „Pilietiškumo ugdymas mokykloje: Kodėl? Kaip? Kada?“, projektas „Piliečiai kartu“, skautijos projektinė veikla.
--	---	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytos rizikos (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2018-2019 m.m. įgyvendinama nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programa. Programos tikslas - sudaryti sąlygas mokiniams įgyti kompetencijų apie krašto gynybą ir didinti jų sąmoningumą suvokiant savo indėlį nacionalinio saugumo sistemoje. Siekiama, kad mokiniai išsiugdytų šalies gynybą stiprinančias vertybines ir pilietines nuostatas.	Šios programos įgyvendinimas praturtino ugdymo procesą ir ženkliai prisidėjo, siekiant 2018 metų Gedimino pilies bokšto Lietuvos valstybinės vėliavos nominacijos.
3.2. 2018 m. pradėtas įgyvendinti ES paramos projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“.	Šio projekto įgyvendinimo metu gautos priemonės praturtino 1-4 klasių ugdymą, mokykloje įrengta „Mažoji laboratorija“.
3.3.	

3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			




III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Švietimo lyderio psichologija: iššūkiai, potencialo atskleidimas, atsparumas stresui.
6.2.

 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)
  (parašas)
  2019-01-18
 (vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos taryba siūlo direktorei darbe vertinti labai gerai, nes jos darbo rezultatai bei kuriose srityse viršijo nustatytus vertinimo rodiklius.

Gimnazijos tarybos pirmininkas  2019-01-18
 (mokykloje – mokyklos tarybos
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
 / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vertinu labai gerai

 (švietimo įstaigos savininko teisės ir
 pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
 pareigos) (parašas)
  2019-02-26
 (vardas ir pavardė) (data)
Gediminas Čepulis

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. 2019 metų veiklos plano parengimas ir įgyvendinimas.	Bus numatomas 2019 metų Gimnazijos veiklos prioritetas, kaip metų užduotis Gimnazijai. Deklaruojamu prioritetu sieksime akcentuoti pasirinktus veiklos aspektus, sudarysime veiklos plano įgyvendinimo programas.	9.1.1. 2019 m. sausio 31 d. gimnazijos bendruomenei pristatytas 2019 m. veiklos prioritetas ir parengtas veiklos planas; 9.1.2. 100 proc. įgyvendinti 2019 m. veiklos plane numatytas programas.
9.2. Tarptautinės mokinių ir mokytojų konferencijos „Projektai: galima mokytis ir mokytis kitaip., organizavimas.	Bus organizuojama tarptautinė konferencija su gimnazijos partneriais, sudarant sąlygas bendravimui ir bendradarbiavimui, veiklos sklaidai ir viešinimui.	9.1. konferenciją organizuoti 2019 m. balandžio mėn; 9.2. konferencijoje dalyvaus iki 100 dalyvių.
9.3. Kryptingai tobulinama darbuotojų kvalifikacija, vertinama jų veikla.	Bus vykdomi metiniai pokalbiai, akcentuojamas dėmesys ugdymo kokybei ir pažangai. Daugumos (ne mažiau kaip 50 %) gimnazijos darbuotojų metinė veikla vertinama gerai, organizuojamas nuoseklus gimnazijos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo procesas.	9.3.1. atsižvelgiant į metinių veiklos vertinimų rezultatus, paskatinti ne mažiau kaip 5 darbuotojai; 9.3.2. bent vienas mokytojas įtrauktas į 2019 m. mokytojų kvalifikacijos kėlimo programą, aukštesnei kvalifikacijos kategorijai įgyti; 9.3.3. iki 2019 m. II-ro pusm. pabaigos atliktas tyrimas, kaip mokytojo veiklos vertinimas daro įtaką mokinių asmeninei mokymosi pažangai.
9.4. Sudaromos palankios sąlygos visapusiškam asmenybės ugdymui(si).	Bus stiprinama socialinė ir pilietinė veikla, patobulinta skatinimo ir drausminimo tvarka, pagalbos mokiniui sistema, aktyvinamas bendruomenės į(si)traukimas į ugdymo procesą ir mokyklos	9.4.1. iki 2019 m. kovo 1 d. parengti ir patvirtinti socialinės ir pilietinės veiklos aprašą; 9.4.2. 2019 m. I-ąją pusm. pakoreguoti mokinių drausminimo ir skatinimo tvarką; 9.4.3. į(si)traukimo skatinimui pasiūlyti iki 5 šviečiamųjų ir

	kultūrinį gyvenimą.	kultūrinių veiklų.
9.5. Kuriama pasiekimų pažangos vertinimo ir užtikrinimo sistema.	Bus skatinamas užsiėmimų kitose aplinkose vykdymas, tobulinama pamokos vadyba ir pamokų stebėjimo (kontrolės) sistema, aktyvinamas IT panaudojimas ugdymo procese.	9.5.1. kasmet mokytojai veda mažiausiai po 1 atvirą ir/ar integruotą pamoką, pamoką netradicinėse aplinkose; 9.5.2. iki 2019 m. vasario 1 d. parengiamas pedagoginės priežiūros planas; 9.5.3. administracija ir metodinių grupių pirmininkai per metus iki 5 kartų stebi kiekvieno mokytojo užsiėmimus; 9.5.4. per 2019 m. I-mą ketvirtį suformuluojami ir patvirtinami reikalavimai IT panaudojimui ugdymo procese.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Ilgalaikis asmens ar darbuotojų nedarbingumas.

10.2. Teisės aktų pasikeitimas, nebuvimas, pavestos kitos užduotys.

10.3. Darbuotojų kaita.

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

Joniškio rajono savivaldybės
meras

(vardas ir pavardė)

Gediminas Čepulis

2019-02-26

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2019-02-26

(data)