

**PRITARTA**

Joniškio r. Skaistgirio  
gimnazijos tarybos  
2016 m. rugpjūčio 30 d. nutarimu.  
Protokolo Nr. GT-3

**PATVIRTINTA**

Joniškio r. Skaistgirio  
gimnazijos direktoriaus  
2016 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymu Nr. V- 189

**JONIŠKIO R. SKAISTGIRIO  
GIMNAZIJOS  
2016–2017 METŲ UGDYMO PLANAS**

## **B E N D R O J I D A L I S**

### **I. IŽANGA**

1. Skaistgirio gimnazijos 2015-2016 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano (toliau – Ugdymo planas) nuostatos buvo įgyvendintos. Mokinio krepšelio lėšų priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programoms ir neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti užteko. Mokomiesiems dalykams skirtų ir pravestų pamokų skaičius atitiko 2015-2017 metų bendrojo pradinio ugdymo programos ugdymo plano ir 2015-2016 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų (toliau – Bendrieji ugdymo planai) reikalavimus.

2. Gimnazijos tarybos sprendimu, atsižvelgus į Ugdymo plano įgyvendinimą 2015-2016 mokslo metais, dalykams įgyvendinti Bendruosiuose ugdymo planuose skiriamų pamokų skaičiaus didinti ar mažinti 2016-2017 mokslo metais nenumatoma.

3. 2015-2016 mokslo metais pradėta įgyvendinti Olweus patyčių prevencijos programa. Atlikto tyrimo rezultatai parodė mažėjantį patyčių lygį gimnazijoje.

4. Mokslo metus baigė 34 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių. Planuojama, kad 2016-2017 m. m. gimnazijoje mokysis 38 specialiųjų poreikių mokiniai.

5. Ir toliau įgyvendinamos Joniškio r. savivaldybės administracijos direktoriaus 2014 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. A - 31 patvirtinto Strateginio plano 2014 – 2017 metams nuostatos, kuriose numatytos priemonės mokyklos veiklos kokybei gerinti.

6. Mokslo metų pabaigoje organizuoti gimnazijos vadovų ataskaitiniai reflektyvūs pokalbiai su kiekvienu mokytoju ir pagalbos mokiniui specialistu. Jų metu susitarta dėl asmeninių tobulėjimo tikslų, orientuotų į ugdymo kokybės gerinimą ir patrauklesnio ugdymo proceso kūrimą.

### **II. BENDROSIOS NUOSTATOS**

7. 2016–2017 metų priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja:

7.1. priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo programų, specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pritaikytų programų (toliau – Ugdymo programos) įgyvendinimą gimnazijoje;

8. Ugdymo plano tikslai:

8.1. įvardyti Ugdymo programų vykdymo principus ir reikalavimus;

8.2. formuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis jaustųsi saugiai, pasiektų geresnių ugdymosi rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

9. Ugdymo plano uždaviniai:

9.1. nustatyti pamokų, skirtų dalykų programoms įgyvendinti, skaičių mokantis pagal Ugdymo programas;

9.2. aprašyti pagrindinius ugdymo pritaikymo pagal mokinių poreikius būdus: ugdymo individualizavimą ir diferencijavimą, mokymosi pagalbos teikimą, dalykų mokymo integravimą, specialiųjų poreikių mokinių ugdymą, naujų mokinių adaptavimosi gimnazijoje problemų sprendimą;

9.3. aprašyti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo, namų darbų skyrimo principus;

9.4. nustatyti pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių, neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlą;

9.5. nustatyti reikalavimus ugdymo procesui gimnazijoje organizuoti ir mokymosi aplinkai kurti.

### III. UGDYMO PLANO RENGIMAS

10. Gimnazija, rengdama Ugdymo planą, vadovavosi 2015–2017 metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, 2016–2017 metų pradinio ugdymo programos bendruoju ugdymo planu, Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106, Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas)“, gimnazijos tikslais, konkrečiais mokinių ugdymo(si) poreikiais, gimnazijai skirtomis lėšomis

11. Formuojant ugdymo turinį remtasi švietimo stebėsenos informacija, standartizuotų testų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, brandos egzaminų rezultatais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, neformaliojo vaikų švietimo būrelių poreikio tyrimais, atsižvelgta į turimus materialinius ir intelektualinius resursus.

12. Ugdymo plano projektą parengė mokyklos direktoriaus 2016-05-09 įsakymu Nr. V-162 sudaryta darbo grupė. Į Ugdymo plano rengimo procesą įtrauktos gimnazijos metodinės grupės, Vaiko gerovės komisija, savivaldos institucijos, mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai).

13. Mokytojų tarybos sprendimu Ugdymo planas yra bendras visoms (priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio) ugdymo programoms ir rengiamas vieneriems mokslo metams.

14. Su Gimnazijos taryba ir Joniškio rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriaus specialistu suderintą Ugdymo planą tvirtina gimnazijos direktorius iki 2016 m. rugpjūčio 31 dienos.

15. Gimnazija sprendimų dėl ugdymo organizavimo neprivalo kasmet atnaujinti, jei jie atitinka Bendrųjų ugdymo planų nuostatas ir iškeltus ugdymo tikslus.

16. Atsiradus Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytiems atvejams, gimnazija gali koreguoti ugdymo proceso metu Ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualų ugdymo planą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų Bendrosioms programoms įgyvendinti.

### IV. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

17. Ugdymo organizavimas:

17.1. mokslo metų pradžia – 2016-09-01;

## 17.2. pusmečių trukmė PUG, 1-4, 5 klasėms:

1 – asis pusmetis	2016-09-01	2017-01-20
2 – asis pusmetis	2017-01-23	2017-05-30

## 17.3. pusmečių trukmė 6-8 klasėms:

1 – asis pusmetis	2016-09-01	2017-01-20
2 – asis pusmetis	2017-01-23	2017-06-02

## 17.4. pusmečių trukmė I-IV gimnazijos klasėms:

1 – asis pusmetis	2016-09-01	2017-01-20
2 – asis pusmetis	2017-01-23	2017-06-02 2017-05-25 (IV gim.)

## 17.5. atostogų trukmė PUG, 1-4 ir 5 klasių mokiniams:

<i>Atostogos</i>	<i>Prasideda</i>	<i>Baigiasi</i>
Rudens atostogos	2016-10-31	2016-11-04
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2016-12-27	2017-01-06
Papildomos atostogos	2016-11-07 2017-02-13 2017-04-18	2016-11-08 (2 d.) 2017-02-21 (6 d.) 2017-04-19 (2 d.)
Pavasario (Velykų) atostogos	2017-04-10	2017-04-14
Vasaros atostogos	2017-05-31	2017-08-31

## 17.6. atostogų trukmė 6-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokiniams:

<i>Atostogos</i>	<i>Prasideda</i>	<i>Baigiasi</i>
Rudens atostogos	2016-10-31	2016-11-04
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2016-12-27	2017-01-06
Žiemos atostogos	2017-02-17	2017-02-17
Pavasario (Velykų) atostogos	2017-04-10	2017-04-14*
Vasaros atostogos	2017-06-05** 2017-05-26*** (IV gim. klasei)	2017-08-31

\* IV gimnazijos klasės mokiniams atostogų diena, per kurią jie laiko kalbų įskaitą, perkeliama į 04-18 dieną;

\*\* II gimnazijos klasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku;

\*\*\* IV gimnazijos klasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko brandos egzaminus švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku.

## 17.7. ugdymo proceso trukmė savaitėmis:

<i>PUG, 1 – 5 klasėms</i>	<i>6-8 ir I – III gimnazijos klasėms</i>	<i>IV gimnazijos klasei</i>
32	34	33

18. Ugdymo procesas Gimnazijos tarybos 2016-08-30 sprendimu (protokolo Nr. GT-3) PUG, 1-8 klasių bei I-IV gimnazijos klasių mokiniams skirstomas pusmečiais.

19. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę. Gimnazijos tarybai pritarus, šeštadieniais gali būti organizuojamos konsultacijos dėl pasirengimo pasirinktiems brandos egzaminams.

20. Pamokos pradedamos 8.00 val., pamokų trukmė - 45 minutės (1 kl. – 35 minutės).

21. 1- 5 klasių mokiniams per mokslo metus skiriamos papildomos 10 mokymosi dienų atostogos. Papildomų atostogų laikas suderintas su mokinių tėvais, papildomų atostogų laikui pritarta Gimnazijos tarybos 2016-08-30 sprendimu (protokolo Nr. GT-3).

22. Jei oro temperatūra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į gimnaziją gali nevykti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–8 ir I-IV gimnazijos klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

23. Gimnazija gali priimti sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią situaciją. Gimnazijos direktorius, suderinęs su Gimnazijos taryba, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

## **V. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS**

24. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo gebėjimams ir mokymosi poreikiams pritaikytas mokymosi planas. Individualiu ugdymo planu siekiama padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo galias pasiekti aukštesnius ugdymo(si) pasiekimus, ugdyti(s) asmeninę atsakomybę, gebėjimus, įgyvendinti išsikeltus tikslus.

25. Kiekvienas III gimnazijos klasės mokinys, konsultuojamas direktoriaus pavaduotojos ugdymui, pasirenkia individualų ugdymo planą pagal gimnazijos nustatyta formą. Individualus ugdymo planas – tai mokinio pasirinkti mokytis per dvejus metus dalykai, dalykų kursai ir moduliai, vertinimo laikotarpiai. Mokinio pasirengtame individualiame ugdymo plane nurodomi dalykai, kurių mokomasi, kokiu kursu, kiek pamokų skiriama pasirinktų dalykų pasiekimams pasiekti, kokius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius planuoja mokytis. Mokinys individualų ugdymo planą derina su gimnazijos galimybėmis.

26. Mokiniams, mokomiems namie, sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame numatomi dalykai bei jiems skiriamas pamokų skaičius. Mokinys mokosi pagal gimnazijos direktoriaus patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų suderintą pamokų tvarkaraštį.

## **VI. SVEIKATA IR GEROVĖ GIMNAZIJOJE**

27. Gimnazija, įgyvendindama priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas:

27.1. vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2011. Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), Lietuvos higienos norma HN 75:2010 „Įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2016 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. V-93.

27.2. sudaro sąlygas mokiniui mokytis pagarba vienas kitam tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, laiku pastebi ir nedelsdama sustabdo patyčių ir smurto apraiškas, užtikrina higienos reikalavimų neviršijantį mokymosi krūvį;

27.3. skatina mokytojus ir sudaro jiems sąlygas ugdymo turinį įgyvendinti ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, bibliotekose, įvairiose Skaistgirio seniūnijos ir Joniškio rajono įstaigose, Skaistgirio parke, Skaistgirio miestelio bendruomenės vaikų dienos centre, pas seniūnijos ūkininkus ir kt.. Ugdomoji veikla už gimnazijos ribų planuojama ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose planuose, kultūrinės, meninės, pažintinės, sportinės, kūrybinės ir kt. veiklos planuose, koreguojant ugdymo procesą, pamokų tvarkaraštį.

28. Mokytojų tarybos sprendimu Sveikatos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290 „Dėl Sveikatos ugdymo bendrosios programos patvirtinimo“, įgyvendinama per neformaliojo švietimo veiklas, klasių valandėles, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto užsiėmimus, renginius.

29. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas per mėnesį organizuoja ne mažiau kaip 2 sveikos gyvensenos užsiėmimus pasirinktų klasių mokiniams.

30. Mokinių taryba inicijuoja fiziškai aktyvių, muzikinių pertraukų tarp pamokų organizavimą.

31. Gimnazija planuoja ir organizuoja kryptingus sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginius.

## **VII. UGDYMO TURINIO PLANAVIMO PRINCIPAI IR LAIKOTARPIAI**

32. Ugdymo turinys planuojamas vieneriems mokslo metams Ugdymo plane nurodytam mokymosi dienų skaičiui ir remiantis nurodytu dalyko programai skiriamų valandų (pamokų) skaičiumi.

Mokomųjų dalykų ilgalaikius planus mokytojai rengia dvejimems metams I - IV gimnazijos klasėms, vieniems metams – 1-8 klasėms, vadovaudamiesi Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 ( 1-8 kl., gimnazijos I ir II kl.), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 (gimnazijos III ir IV kl.), Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bei Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V-46.

33. Pagal poreikius rengiami trumpalaikiai planai. Dieniniai planai privalomi mokytojams, kurie turi ne didesnę nei trejų metų pedagoginį stažą. M. m. eigoje planas gali būti koreguojamas. Jei pakeitimai plane ar programoje apima daugiau kaip 10%, suderinama su atitinkama metodine grupe. Programų, ilgalaikių planų popierinis egzempliorius (suderintas ir pasirašytas metodinės grupės pirmininko) ir elektroninis egzempliorius pateikiami vadovams. Suderintas su pavaduotoju popierinis egzempliorius gražinamas mokytojui ir laikomas mokytojo darbo vietoje. Programų, ilgalaikių planų elektroninis egzempliorius saugomas iki einamųjų mokslo metų pabaigos.

34. Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programos svarstomos metodinėse grupėse ir pateikiamos direktoriui tvirtinti iki rugsėjo 16 d. Mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai svarstomi metodinėse grupėse ir pateikiami direktoriaus pavaduotojais ugdymui iki rugsėjo 16 d. Neformalaus ugdymo programos su moksleivių sąrašais pateikiamos pavaduotojais ugdymui iki rugsėjo 5 d. Auklėtojų veiklos planai, suderinus su mokiniais ir klasės tėvų komitetu, pristatomi pavaduotojais ugdymui iki rugsėjo 16 d. Metodinių grupių veiklos planai aptariami metodinėse grupėse ir pristatomi pavaduotojais ugdymui iki rugsėjo 9 d. Pritaikytos ir individualizuotos specialiojo ugdymo programos, suderintos su pagalbos mokiniui specialistu, pateikiamos Vaiko gerovės komisijos pirmininkei iki rugsėjo 16 d.

35. Planų formos aptartos ir patvirtintos metodinėse grupėse.

36. Gimnazijos formuojamo ugdymo turinio dalį sudaro vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, praktinė, socialinė, prevencinė, vertybinių nuostatų ugdymo veikla (toliau – pažintinė ir kultūrinė veikla). Ši veikla vyksta vietoj pamokų, mokiniams yra privaloma. Šiai veiklai per mokslo metus skiriama nuo 30 iki 60 valandų:

1-4 kl. – 41/51 valandos;

5-7 kl. – 38/48 valandos;

8, I g – III g kl. – 44/54 valandos;

IV g kl. - 37/47 valandos.

Pažintinės ir kultūrinės veiklos planas:

<b>Renginys</b>	<b>Klasė</b>	<b>Valandų skaičius</b>	<b>Mėnuo/diena</b>
Mokslo ir žinių diena	1-8, I g-IV g	4	Rugsėjo 1 d.
Savitvarkos akcija	1- 4	1	Spalio mėn.
	5-8, I g-IV g	2	
	1- 4	1	Balandžio mėn.
	5-8, I g-IV g	2	
Rudens šventė „Moliūgų paradas“	1 - 4	3	Spalio 21 d.
Karjeros popietė „Profesijų alėja“	5-8, I g-IV g	2	Lapkričio 22 d.
Knygų valandėlės	1- 4	1	Lapkričio 14-21 d.
		1	Vasario 6 – 13 d.
Kalėdinis karnavalas	1- 4	5	Gruodžio 23 d.
	5-8, I g-IV g	6	
Velykinė mugė	1- 4	2	Balandžio 07 d.
Literatūrinis rytmetis „Vienos knygos istorija“	1-8, I g-IV g	2	Kovo 31 d..
Gimnazijos gimtadienis	1-8, I g-IV g	2	Balandžio 28 d.
Šeimų sporto varžytuvės	1 - 4	5	Gegužės 15 d.
Paskutinis skambutis	1-8, I g-III g	2	Gegužės 25 d.
	IV g	5	Gegužės 25 d.
Mokslo metų užbaigimo šventė	1- 4	2	Gegužės 31 d.
Gimnazijos VII-osios olimpinės sporto žaidynės	5 – III g	3	Gegužės 23 d.
Turistinis žygis „Savo krašto takais“	6-8, I g-III g	3	Birželio 1 d.
Mokyklinių projektų diena	8 – III g	6	Gegužės 8 – 15 d.
Edukacinės išvykos	1-8, I g-IV g	10 - 20	Pasirinktu laiku

## VIII. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

37. Ugdymo diferencijavimas – tai yra ugdymo tikslų, uždavinių mokymo ir mokymosi turinio, metodų, mokymo(si) priemonių, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymas mokinių skirtybėms. Jo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis.

38. Diferencijuotas ugdymas kompensuoja mokymosi tempo netolygumus, turimą skirtingą patirtį, motyvaciją. Mokykloje diferencijavimas taikomas mokiniui individualiai pamokos metu skiriant užduotis, skiriant namų darbus bei tos pačios klasės mokinių grupei.

39. Diferencijavimas taikomas mokinių grupei:

39.1. 8, I g, II g klasėje ugdymo turinio diferencijavimui mokiniai dalijami į srautus per lietuvių kalbos bei matematikos pamokas, derinant su mokinių tėvais, atsižvelgiant į mokinių pasiekimus ir pažangą, iš pamokų skiriamų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

39.2. užsienio (anglų, rusų) kalbos mokymui sudaromos laikinosios grupės atsižvelgiant į mokinių gebėjimų lygmenis 6, 8, I g, II g, III g, IV g klasėse;

39.3. įvairių dalykų pamokose grupės sudaromos tam tikriems tikslams pasiekti: pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, skirtingoms mokymosi strategijoms įgyvendinti.

40. Mokinių perskirstymas ar priskyrimas grupei, nepažeidžiantis jų priklausymo nuolatinės klasės bendruomenei, yra laikinas – tik tam tikro dalyko pamokoms arba tik tam tikroms užduotims atlikti. Dėl pergrupavimo tikslų ir principų yra tariamasi su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), jis nedaro žalos mokinio savivertei, tolesnio mokymosi galimybėms bei mokinių santykiams klasėje ir gimnazijoje.

41. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų, ir priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo.

## **IX. MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS**

42. Siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus, mokymosi pagalba teikiama vadovaujantis šiais principais:

42.1. pagalba suteikiama pirmiausia tiems mokiniams, kurių pasiekimai žemi arba aukščiausi;

42.2. laukiantiems autobuso mokiniams sudaromos sąlygos gimnazijoje atlikti namų darbų užduotis.

42.3. nuolat stiprinama mokinių motyvacija kryptingai veikti, siekiant mokymosi tikslų;

42.4. vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus, itin daug dėmesio skiriamam formuojamajam vertinimui pamokoje, diagnostiniam vertinimui, mokinio įsivertinimui;

42.5. sudaromos sąlygos mokytojams tobulinti ugdymo individualizavimo metodiką, prireikus pasitelkti švietimo pagalbos specialistus ugdymo turiniui planuoti ir laiku koreguoti, atsižvelgiant į mokinių mokymosi pagalbos poreikius.

43. Mokymosi pagalba mokiniui suteikiama, kai jo pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; kai kontrolinis darbas įvertinamas nepatenkinamai; kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų ir pan.

44. Atsiradus individualios mokymosi pagalbos teikimo poreikiui, dalyko mokytojas ar klasės vadovas informuoja Vaiko gerovės komisiją apie individualios pagalbos mokiniui būtinybę. Kompleksinė mokymosi pagalba teikiama bendradarbiaujant mokiniui, jo tėvams, dalyko mokytojui, klasės vadovui, pagalbos mokiniui specialistams.

45. Mokymosi pagalbos teikimas koordinuojamas Vaiko gerovės komisijos. Kiekvieno mėnesio pabaigoje atliekama taikytų priemonių poveikio analizė ir formuluojami siūlymai mokymosi pagalbos teikimo tobulinimui. Vaiko gerovės komisijos pirmininkė yra atsakinga už mokymosi pagalbos organizavimą.

46. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas, priemones.

47. Skaistgirio gimnazijoje 1-8, I g – IV g klasių mokiniams skiriamos mokomųjų dalykų ilgalaikės konsultacijos. Informaciją apie įvykdytas ilgalaikes konsultacijas mokytojas fiksuoja „Konsultacijų dienyne“.

48. Trumpalaikės konsultacijos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, teikiamos mokiniui ir mokytojui laisvu laiku. Informaciją apie įvykdytas trumpalaikes konsultacijas mokytojas fiksuoja „Konsultacijų dienyne“.

49. Gimnazijos direktorius, atsižvelgdamas į mokytojų prarastų trumpalaikių konsultacijų skaičių ir laiką, gali skirti laisvas dienas mokinių atostogų metu.

## **X. GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS**



50. Gimnazijos ir mokinių tėvų bendradarbiavimo formas, tėvų susirinkimų, individualių pokalbių organizavimą, tėvų dalyvavimą planuojant ugdymo procesą, jį įgyvendinant ir priimant sprendimus, informavimą apie mokykloje organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus, pamokų lankomumą ir elgesį, mokymo(si) pagalbos teikimą reglamentuoja 2015-08-31 direktoriaus įsakymu Nr. V-189 patvirtintos „Skaistgirio gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos“ VII skyrius „Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo tvarka“.

51. Pradinių klasių mokytojos, 5-8-ųjų klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai konsultuoja ir skatina mokinių tėvus:

- 51.1. kurti mokiniams tinkamą edukacinę aplinką namuose;
- 51.2. savo pagrįstais lūkesčiais motyvuoti vaiką mokytis;
- 51.3. padėti vaikams mokytis namuose;
- 51.4. sudaryti galimybes vaikams dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose, išsakyti gimnazijos tobulinimo lūkesčius.

52. Per mokslo metus klasių vadovai su kiekvieno klasės mokinio vienu iš tėvų (globėjų, rūpintojų) privalo susitikti nemažiau kaip 2 kartus.

## **XI. DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS**

53. Gimnazija intensyvina žmogaus saugos 5-8 klasėse, integruoto technologijų kurso I ir II gimnazijos klasėse, geografijos II gimnazijos klasėje, informacinių technologijų 7 klasėje (per m. m. ar pusmetį) mokymą.

54. Intensyvinamas dalykų mokymas per dieną, skiriant dalykui ne vieną, o keletą vieną po kitos organizuojamų pamokų (lietuvių k., užsienio k., matematikos, fizikos, chemijos, biologijos).

## **XII. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS**

55. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamosios programos – Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darna vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo - integruotos į Pradinio ugdymo Bendrosios programos turinį. Šios integruojamosios programos pradinėse klasėse atskirai nevykdomos.

56. Žmogaus saugos bendrosios programos temos pradinio ugdymo 1-4 klasėse integruojamos į pasaulio pažinimo, matematikos, dailės ir technologijų, lietuvių kalbos pamokas. Kiekvienoje klasėje integruojama 12 žmogaus saugos temų pagal su direktoriaus pavaduotoja ugdymui suderintą temų planą.

57. Žmogaus saugos dalyko temos III-IV gimnazijos klasėse (po 8 temas kiekvienoje klasėje) integruojamos į klasės auklėtojo veiklą.

58. Sveikatos ugdymo bendrosios programos temos pradinėse klasėse integruojamos į pasaulio pažinimo, matematikos, dailės ir technologijų, lietuvių kalbos pamokas. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų klasėse temos integruojamos į gamtos mokslų, lietuvių kalbos pamokas, klasių valandėles. Per mokslo metus organizuojami 3-4 sveikos gyvensenos užsiėmimai 1-8 ir I-II gimnazijos klasių mokiniams, 1-2 užsiėmimai III-IV gimnazijos klasių mokiniams. Sveikos gyvensenos užsiėmimus klasių valandėlių metu veda visuomenės sveikatos priežiūros specialistas pagal su gimnazijos direktoriumi suderintą planą.

59. Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas pradinio ugdymo klasėse įgyvendinamas naudojant informacines technologijas kaip ugdymo priemonę.

60. Etninės kultūros ugdymas pradinio ugdymo klasėse įgyvendinamas 6-8 temas per mokslo metus integruojant į lietuvių kalbos, dailės ir technologijų, muzikos, pasaulio pažinimo dalykų pamokas, popamokinių renginių metu. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios

programos įgyvendinamos muzikos, dailės, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimuose bei popamokinių renginių metu.

61. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa 5 – 8 ir I – IV gim. klasėse integruojama į dorinio ugdymo, gamtos ir socialinių mokslų pamokas, klasės valandėles, popamokinę ir projektų veiklą, organizuojamus renginius:

61.1. penktojoje–aštuntojoje ir pirmoje – ketvirtoje gimnazijos klasėse iki 3 val. per mokslo metus.

62. Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa 5 – 8 ir I – IV gim. klasėse integruojama į dorinio ugdymo, gamtos ir socialinių mokslų pamokas. Kiekvienoje klasėje integruojama iki 3 temų.

63. Ugdymo karjerai programa integruojama:

63.1. pagrindiniame ir viduriniame ugdyme į lietuvių kalbos, matematikos, informacinių technologijų, fizikos, biologijos, dorinio ugdymo, dailės, geografijos, technologijų programas;

63.2. ekonomikos dalyko programą;

63.3. pagrindiniame ir viduriniame ugdyme į klasės valandėles (kiekvienos klasės mokiniams organizuojamos 1-3 klasės valandėles, skirtos karjeros kompetencijų ugdymui).

64. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos įgyvendinimą koordinuoja socialinė pedagogė. Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo, Ugdymo karjerai, Žmogaus saugos programų įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

65. Siekiant kurti patrauklesnį ugdymo procesą ir mažinti mokymosi krūvius, taikomas tarpdalykinio integravimo būdas. Mokytojai, kurių mokomų dalykų ugdymo turinys yra susijęs ar priskiriamas tai pačiai ugdymo sričiai, sudaro dalykų integruojamųjų temų planus arba dėl integruojamų temų susitaria žodžiu.

### **XIII. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

66. Vertinant 1-4, 5-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokinių pažangą ir pasiekimus vadovaujamosi “Skaistgirio gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka”, patvirtinta 2015-08-31 mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-189. Vertinimas orientuojamas į mokinių mokymosi motyvacijos ir išmokimo skatinimą.

67. Numatant mokinių, pradedančių mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, pažangos ir pasiekimų vertinimą, atsižvelgiama į Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše pateiktą informaciją.

68. Pagrindinio ugdymo programoje daugiau dėmesio negu iki šiol skiriama mokytis padedančiam formuojamajam vertinimui, t. y. mokinio mokymosi stebėjimui, laiku teikiamam atsakui (grįžtamajam ryšiui) ir ugdymo turinio pritaikymui. Diagnostinis vertinimas padeda nustatyti mokinio pasiekimus ir pažangą tam tikro mokymosi etapo pradžioje ir pabaigoje, kad būtų galima numatyti tolesnio mokymosi žingsnius, suteikti mokymosi pagalbą sunkumams įveikti. Vidurinio ugdymo programoje taikomas formuojamasis ir diagnostinis vertinimas.

69. PUG, 1-4 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas:

69.1. baigus priešmokyklinio ugdymo programą, rengiamas PU programos baigimo aprašas. Jis perduodamas direktoriaus pavaduotojui ugdymui. Planuodamas 1-os klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis apie vaiko pasiekimus;

69.2. vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas:

69.2.1. formuojamasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o prireikus ir raštu, t. y. parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes;

69.2.2. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo (temos, kurso) pradžioje ir pabaigoje, siekiant diagnozuoti esamą padėtį: nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes:

69.2.2.1. atsižvelgiant į tai, kas norima įvertinti (vertinimo tikslą), gali būti taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo metodai: praktinės, kūrybinės užduotys, kontroliniai, projektiniai darbai, testai. Per dieną neatliekamas daugiau nei vienas diagnostinis darbas;

69.2.2.2. informacija apie mokymosi rezultatus (kontrolinių, testų ir kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) teikiama trumpais komentarais įrašomais į Elektroninį dienyną;

69.2.3. apibendrinamasis vertinimas atliekamas pusmečių pabaigoje. Pusmečio mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius:

69.2.3.1. į elektroninį dienyną įrašomas mokinių ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio įrašoma „nepatenkinamas“;

69.2.3.2. vertinant dorinio ugdymo pasiekimus nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p. p.“ arba „n. p.“;

69.2.3.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama įrašant „p. p.“ arba „n. p.“;

69.2.4. baigus pradinio ugdymo programą rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, jis perduodamas 5-os klasės vadovui arba mokyklai, kurioje mokins mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

70. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

71. Mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymus dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėja Prašymų nagrinėjimo komisija, sudaryta iš direktoriaus pavaduotojo ugdymui, dalyko mokytojo ir klasės vadovo. Komisijos sudėtį ir jos darbo reglamentą konkrečiam atvejui nagrinėti tvirtina gimnazijos direktorius.

#### **XIV. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

72. Mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos. Mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ugdymo programą, per dieną negali būti daugiau kaip 5 pamokos (neįskaitant neformalaus švietimo valandų). Penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

73. Gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui:

73.1. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

73.2. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

73.3. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas.

74. Mokytojas apie kontrolinį darbą mokinius informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę, atlikdamas registraciją Elektroniniame dienyne. Kontroliniai darbai po ligos, atostogų ar šventinių dienų neskiriami.

75. 5 – 8, I-II gimnazijos klasėse skiriamas didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius tik suderinus su tėvais (globėjais).

76. Mokinys gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas: nuo pamokų tų dalykų, kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojas, nuo dailės, muzikos, šokio, kūno kultūros, išimties atvejais – ir nuo kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei jis mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šių programų turinys turi derėti su Bendrųjų programų turiniu.

77. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai. Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą.

78. Mokytojų taryba priima sprendimus dėl menų ir sporto srities ar kūno kultūros dalykų, o išimties atvejais – ir kitų dalykų vertinimų, gautų, mokantis pagal neformalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo sistemą.

## **XV. NAMŲ DARBŲ SKYRIMO PRINCIPAI**

79. Technologijų, dailės, muzikos, kūno kultūros, dorinio ugdymo, žmogaus saugos dalykų, pasirenkamųjų dalykų namų darbai skiriami tik išimtiniais atvejais: ugdymosi spragų likvidavimui, pasiruošimui konkursams, varžyboms, olimpiadoms. Šių dalykų namų darbai gali būti skiriami mokiniui ar jo tėvams pageidaujant.

80. 1-2 klasių mokiniams namų darbai neskiriami. Matematikos ir lietuvių kalbos namų darbai gali būti skiriami mokinio tėvams pateikus motyvuotą prašymą raštu.

81. Mokinių atostogoms namų darbai neskiriami.

82. Skirdami namų darbus mokytojai atsižvelgia į skiriamų darbų tikslingumą, apimtį, mokinio pasiekimus per pamoką, gebėjimus bei poreikius.

83. Mokytojai skirdami ir fiksuodami namų darbus nurodo konkrečias užduotis ir jų atlikimo pobūdį.

84. Mokinių atliekami namų darbai tikrinami vadovaujantis mokytojo ir klasės mokinių susitarimais. Namų darbų aptarimui pamokos metu mokytojas skiria 3-5 minutes.

85. Mokiniai skatinami laisvą laiką gimnazijoje išnaudoti namų darbų ruošimui.

## **XVI. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS**

86. Neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla mokiniams formuojama atsižvelgiant į mokinių poreikius pagal tyrimo rezultatus, iki 2016-05-29 mokytojų pateiktą programų pasiūlą, gimnazijos galimybes (turimas lėšas, specialistus, apsirūpinimą būtinomis priemonėmis veiklai organizuoti).

87. Neformaliojo vaikų švietimo valandų paskirstymui mokytojams (būrelių vadovams) pritarė Gimnazijos taryba. Valandos nustatytos mokslo metams. Valandų paskirstymas pateikiamas Ugdymo plano XXIII skyriuje.

88. Gimnazijos tarybos sprendimu, neformaliojo vaikų švietimo grupės mokinių skaičius turi būti ne mažesnis kaip 7 mokiniai, veikla organizuojama nuo rugsėjo 5 d. Per pirmąją rugsėjo

mėnesio savaitę būrelių vadovai mokiniams pristato planuojamas veiklas bei laukiamus rezultatus (esant poreikiui atsižvelgdami į mokinių pasiūlymus juos koreguoja), parenka tinkamiausią laiką veiklai organizuoti.

89. Rugsėjo 1 – 5 d. gimnazijoje organizuojami neformaliojo vaikų švietimo veiklų pristatymai, mokiniams pateikiami informaciniai lankstinukai, skelbimai apie vykdomas neformaliojo švietimo veiklas.

## **XVII. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE**

90. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

91. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

92. Namie mokomam mokiniui 1-3 klasėse skiriama 9 savaitinės pamokos, 4 klasėse – 11 pamokų, 5–6 klasėse skiriama 12 savaitinių pamokų, 7–8 klasėse – 13, gimnazijos I–II klasėse – 15, gimnazijos III–IV klasėse – 14. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinsys gali lankyti mokykloje.

93. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinsys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinsys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymo pasiekimams gerinti.

## **XVIII. LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS**

94. Gimnazijos tarybos sprendimu, minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 7 mokiniai 1-8, I-II gimnazijos klasėse, 5 mokiniai – III-IV gimnazijos klasėse. Nuostata netaikoma laikinosioms grupėms, sudarytoms mokymosi pagalbai teikti.

95. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis, nei nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

96. Klasės į grupes dalijamos arba sudaromos laikinosios grupės dalykams mokytis:

96.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką. Jei pasirinkusių vieną iš dalykų klasės mokinių yra mažiau nei septyni, grupė sudaroma iš gretimų klasių;

96.2. informacinėms technologijoms, atsižvelgiant į darbo vietų skaičių, į grupes dalijamos 5-8, I gimnazijos klasė bei II gimnazijos klasė, esant skirtingiems mokymosi moduliams;

96.3. technologijoms, atsižvelgiant į darbo vietų skaičių, į grupes dalijamos 5-8 klasės ir I-II gimnazijos klasės;

96.4. užsienio kalboms (1-ajai ir 2-ajai), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinsys ( 6, 8, Ig, IIg);

96.5. 6 kl. rusų k. modulio mokymui;

96.6. Lietuvių k. ir matematikos 8, I ir II gimnazijos klasėse diferencijuotam mokymui.

97. Klasių dalijimas į grupes:

## 97.1. per dorinio ugdymo pamokas:

<i>Tikyba</i>			<i>Etika</i>		
<i>Klasės</i>	<i>Val. sk.</i>	<i>Mok. Sk.</i>	<i>Klasės</i>	<i>Val. sk.</i>	<i>Mok. Sk.</i>
1	1	12	1	1	9
2	1	12	2	1	9
3	1	15	3	1	-
4	1	11	4	1	14
5	1	-	5	1	18
6	1	7	6	1	14
7	1	-	7	1	20
8	1	-	8	1	28
I gim.	1	14	I gim.	1	8
II gim.	1	-	II gim.	1	22
III gim.	1	5	III gim.	1	13
IV gim.	1	-	IV gim.	1	18

## 97.2. per technologijų pamokas:

<i>Mišri grupė I</i>			<i>Mišri grupė II</i>		
<i>Klasės</i>	<i>Val. sk.</i>	<i>Mok. Sk.</i>	<i>Klasės</i>	<i>Val. sk.</i>	<i>Mok. Sk.</i>
5	2	9	5	2	9
6	2	10	6	2	11
7	2	10	7	2	10
8	1	14	8	1	14
<i>Konstruktinės medžiagos</i>			<i>Mityba</i>		
<i>Klasės</i>	<i>Val. sk.</i>	<i>Mok. Sk.</i>	<i>Klasės</i>	<i>Val. sk.</i>	<i>Mok. Sk.</i>
I gim.	1,5	10	I gim.	1,5	12
II gim.	1	12	II gim.	1	10

## 97.3. per užsienio kalbų (2-oji kalba, rusų) pamokas:

<i>I grupė</i>			<i>II grupė</i>		
<i>Klasės</i>	<i>Val. sk.</i>	<i>Mok. Sk.</i>	<i>Klasės</i>	<i>Val. sk.</i>	<i>Mok. Sk.</i>
5	1	18	5	1	-
6	3	12	6	3	9
7	2	20	7	2	-
8	2	14	8	2	14
I gim.	2	12	I gim.	2	10
II gim.	2	11	II gim.	2	11

## 97.4. per anglų kalbos (1-oji kalba) pamokas:

<i>I grupė</i>			<i>II grupė</i>		
<i>Klasės</i>	<i>Val. sk.</i>	<i>Mok. Sk.</i>	<i>Klasės</i>	<i>Val. sk.</i>	<i>Mok. Sk.</i>
5	3	-	5	3	18
6	3	8	6	3	13
7	3	20	7	3	-

8	3	12	8	3	16
I gim.	3	12	I gim.	3	10
II gim.	3	10	II gim.	3	12

97.5. per informacinių technologijų pamokas:

<i>I grupė</i>			<i>II grupė</i>		
<i>Klasės</i>	<i>Val. sk.</i>	<i>Mok. Sk.</i>	<i>Klasės</i>	<i>Val. sk.</i>	<i>Mok. Sk.</i>
5	1	9	5	1	9
6	1	10	6	1	11
7	0,5	11	7	0,5	9
8	0,5	14	8	0,5	14
I gim.	1	11	I gim.	1	11
II gim.	1	12	II gim.	1	10

## P R I E Š M O K Y K L I N I S I R P R A D I N I S U G D Y M A S

### XIX. PRIEŠMOKYKLINIO IR PRADINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

98. Gimnazija, vykdydama priešmokyklinio ugdymo programą, vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779 „Dėl priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos patvirtinimo“ patvirtinta Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programa ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. V- 674 „Dėl priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo pakeitimo“ patvirtintu priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu.

99. Priešmokyklinio ugdymo organizavimo forma – priešmokyklinio ugdymo grupė. Grupės veiklos ypatumų visuma – trukmė, minimalus ir maksimalus vaikų skaičius grupėje, mokytojų (priešmokyklinio ugdymo pedagogo, ikimokyklinio ugdymo auklėtojo), padėjėjų, dirbančių grupėje, skaičius, poilsis ir maitinimas, ugdymo proceso organizavimo forma – yra vadinama priešmokyklinio ugdymo organizavimo modeliu. Priešmokyklinio ugdymo organizavimo modeliai patvirtinti Joniškio rajono savivaldybės tarybos 2015 m. rugpjūčio 26 d. sprendimu Nr. T-151 „Dėl Joniškio rajono savivaldybės ugdymo įstaigose taikomų priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių patvirtinimo“.

100. Gimnazijoje organizuojamo priešmokyklinio ugdymo modelis - IV.

101. IV modelis - priešmokyklinė ugdymo grupė, kurios veiklos trukmė 4 val. per dieną:

101.1. ugdymas grupėje vyksta kaip vientisas procesas, jis neskaidomas į atskiras sritis ir vyksta integruotai;

101.2. grupėje dirba vienas priešmokyklinio ugdymo pedagogas;

101.3. minimalus vaikų skaičius – 5, maksimalus – 20.

102. Pagal poreikį grupėje vaikams teikiama logopedo ir kitų gimnazijoje dirbančių specialistų pagalba. Užtikrinamos lygios galimybės ugdytis vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

103. Gimnazija, vykdydama pradinio ugdymo programą, vadovaujasi Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433. Pradinio ugdymo dalykams ir neformaliojo vaikų švietimo programoms per metus skiriamos ugdymo valandos:

Dalykai	1–2 klasės	3–4 klasės	Iš viso valandomis
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	64	64	128
Lietuvių kalba (gimtoji)	480	448	928
Užsienio kalba (anglų)	64	128	192
Matematika	288	288	576
Pasaulio pažinimas	128	128	256
Dailė ir technologijos	128	128	256
Muzika	128	128	256
Kūno kultūra	160	192	352
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	64	96	160
Iš viso	1504	1600	3104

103.1. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę Skaistgirio gimnazijoje:

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius				Pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)
	1 klasė (E. Burbienė)	2 klasė (G. Valuodzienė)	3 klasė (J. Bijanskienė)	4 klasė (L. Šliaupienė)	
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	-	1	3
Dorinis ugdymas (tikyba)	(1)	(1)	1	(1)	1(4)
Lietuvių kalba (gimtoji)	8	7	7	7	29
Užsienio kalba (anglų)		2	2	2	6
Matematika	4	5	5	4	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Kūno kultūra	2	2	2	2	8
Šokis	1	1*	1	1	3(4)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui	22	23	24	23	92
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti*	-	1	-	-	1
Skiriamas pamokų skaičius mokiniui	22	24	24	23	<b>93</b>
Neformalusis švietimas	8				<b>8</b>
Ugdymo valandų skaičius klasei**	25	27	26	26	<b>104</b>

(\*) Valandos, skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti

(\*\*) Ugdymo valandų skaičių klasei sudaro: minimalus pamokų skaičius mokiniui, dalykų, kurių mokymui klasė dalinama į grupes pamokų skaičius, valandos skirtos ugdymo(si) poreikiams tenkinti ir neformaliojo švietimo valandos.



104. Valandos, skirtos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti, naudojamos:
- 104.1. 1 valanda skiriama šokiui 2 kl.
105. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų.
106. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas taip:
- 106.1. ugdymo procesą organizuojant pamoka ugdymo(si) laikas: 1 - oje klasėje – 35 min., 2–4 - ose klasėse – 45 min. Per dieną organizuojama ne daugiau kaip 5 pamokos;
- 106.2. ugdymo procesą organizuojant ne pamoka, o projekto, didaktinio žaidimo, kūrybinio darbo forma:
- 106.2.1. ugdymo procesas gali būti skirstomas į skirtingos trukmės periodus, kai vieno periodo trukmė – ne ilgesnė nei 1 val. 30 min.;
- 106.2.2. ugdymoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas.
107. Skaistgirio gimnazijos 1-4 klasėse laikinosios grupės sudaromos dorinio ugdymo mokymui. Mokyklos tarybos sprendimu minimalus mokinių skaičius grupėje – 7.

### UGDYMO DALYKŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

108. Dorinio ugdymo organizavimas:
- 108.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;
- 108.2. etikos ir tikybos mokymui sudaromos laikinosios grupės;
- 108.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) parašytą prašymą.
109. Kalbinis ugdymas:
- 109.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai turi būti ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomąsias veiklas: panaudojant mokomąsias užduotis kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus.
- 109.2. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:
- 109.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;
- 109.2.2. užsienio kalbai mokyti 2–4 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę.
110. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:
- 110.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Ketvirtadalis gamtamoksliniam ugdymui skirto laiko naudojamas praktinių gebėjimų ugdymui tyrinėjimams palankioje aplinkoje;
- 110.2. socialiniams gebėjimams ugdytis ketvirtadalis pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriamas ugdymo proceso organizavimui socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).
111. Matematinis ugdymas:
- 111.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, pagal galimybes naudojant informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones.
112. Kūno kultūros ugdymo organizavimas:
- 112.1. Skaistgirio gimnazijos 1, 3, 4 klasių mokiniams viena kūno kultūros pamoka skiriama šokiui, 2-oje klasėje šokiui skiriama pamoka iš ugdymosi poreikiams skirtų pamokų.

112.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

112.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą;

112.4. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą 1 kartą per savaitę organizuojama judrioji muzikinė pertrauka.

113. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika):

113.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dalykui „Dailė ir technologijos“ skiriamo laiko.

114. Ugdymo procese naudojami pagrindiniai vadovėliai: „Matematika“ (A. Kiseliovas, D. Kiseliuva), „Šaltinėlis“ (E. Marcelionienė, V. Plentaitė), „Naujasis šaltinis“ (E. Marcelionienė, V. Plentaitė), „Mano pasaulis“ (V. Jonynienė), „Lakštutė“ (V. Krakauskaitė), „Mūsų pasaulis“ (V. Jonynienė), Dailės vadovėlis (R. Mikučionytė).

## **P A G R I N D I N I S U G D Y M A S**

### **XX. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

115. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

116. 5 klasės mokiniams nustatomas 2 mėnesių adaptacinis laikotarpis. Rugsėjo mėnesį jų mokymosi pasiekimai nevertinami, spalio mėnesį nerašomi nepatenkinami įvertinimai.

117. Siekiant padėti sėkmingai adaptuotis gimnazijoje naujai atvykusiems mokiniams, jiems skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu nerašomi nepatenkinami pažymiai.

118. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Per mokslo metus socialinei-pilietinei veiklai 5-6-ą klasių mokiniams skiriamos 5 valandos, 7-8-ą klasių mokiniams – 10 valandų, I-II-ą gim. klasių mokiniams - 15-20 valandų. Socialinę-pilietinę veiklą klasės vadovai ir mokiniai fiksuoja savo klasės Socialinės veiklos aplanke.

119. Mokiniams, besimokantiems I g klasėje, sudaromos sąlygos pagal polinkius ir gebėjimus pasirinkti matematikos, II gimnazijos klasėje – lietuvių kalbos ir matematikos, 6 klasėje – rusų kalbos modulius, 5 klasėje – rusų kalbos pasirenkamąjį dalyką.

### **UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS**

120. Gimnazija užtikrina raštingumo, ypač skaitymo gebėjimų, ugdymą per visų dalykų pamokas:

120.1. mokytojai užduotis naudoja ir skaitymo gebėjimams, ir lietuvių kalbai ugdyti; atkreipia mokinių dėmesį į kalbinės raiškos logiškumą, teiginių argumentavimą, nuoseklumą;

120.2. mokytojai skatina mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;

120.3. vertinant mokinio pasiekimus teikiama grįžtamoji informacija ir apie kalbos mokėjimą, nurodant privalumus ir taisytinus bei tobulintinus dalykus;

120.4. biologijos, istorijos, geografijos mokytojams rekomenduojama kaupiamojo vertinimo lenteles papildyti rodikliu „Už taisyklingą rašybą ir minčių raišką“.

121. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių gimtoji kalba, užsienio kalbos), matematika ir informacinės technologijos, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas (dailė, muzika), informacinės technologijos, technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga.

122. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Dorinio ugdymo dalykas pasirenkamas dvejiems metams (5–6, 7–8 klasėms, I–II gimnazijos klasėms).

123. Kalbos.

124. Lietuvių kalba ir literatūra:

124.1. II gimnazijos klasės mokiniams siūloma rinktis 0,5 val. per savaitę trukmės pasirenkamąjį lietuvių kalbos modulį;

124.2. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, Mokytojų tarybos sprendimu gali būti sudaromos sąlygos išlyginti mokymosi spragas konsultacijų metu.

125. Užsienio kalbos:

125.1. ankstyvosios užsienio kalbos toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos 5 klasėje iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

125.2. pirmosios užsienio kalbos bendroji programa 5–6 klasėse orientuota į A2, o 7–8 ir I-II gimnazijos klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

125.3. II gimnazijos klasėje antrajame pusmetyje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“);

125.4. antrosios užsienio kalbos (rusų) mokoma nuo 6 klasės. 5 klasėje rusų kalba siūloma kaip pasirenkamas dalykas.

125.5. antrosios užsienio kalbos bendroji programa 5–6 klasėse orientuota į A1, o 7–8 ir I-II gimnazijos klasėse – į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

125.6. mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, pageidaujant tęsti pradėtos užsienio kalbos mokymąsi, sudaromos sąlygos užsienio kalbos mokytis vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais bei švietimo ir mokslo ministro nustatytais mokymosi formomis ir mokymo proceso organizavimo būdais;

125.7. pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus.

126. Matematika:

126.1. 8, I ir II gim. klasių mokiniams siūloma rinktis 0,5-1 val. per savaitę trukmės pasirenkamąjį matematikos modulį;

126.2. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamos Nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematinio raštingumo užduotimis;

126.3. mokiniams, kurių matematikos pasiekimai žemi, pagalba (užduotys ir metodai spragoms įveikti) numatomi remiantis duomenimis (standartizuotų testų, kontrolinių darbų rezultatais);

126.4. ugdant gabius matematikai vaikus naudojamos nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis) ir kitais šaltiniais;

126.5. mokymo procese naudojamos informacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

## 127. Informacinės technologijos:

127.1. 17 informacinių technologijų bendrosios programos kurso pamokų pravedamos per pirmąjį pusmetį 7 klasėje. 8 klasėje 17 informacinių technologijų bendrosios programos kurso pamokų pravedamos per antrąjį pusmetį;

127.2. I gimnazijos klasės informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis, II gimnazijos klasės kursą - vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų ar kompiuterinės leidybos pradmenų modulių. Modulį renkasi mokinys.

## 128. Gamtamokslinis ugdymas:

128.1. gamtos mokslų mokymasis grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais, skiriant dėmesį dinamiškos tikrovės problemoms atpažinti ir spręsti, pirmiausia – lokaliu, vietos aplinkos ir bendruomenės lygmeniu, o įgijus patirties – Lietuvos ir globaliu lygmeniu. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas. Skatinamas mokinių bendradarbiavimas ir komandinis darbas;

128.2. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, „gyvojo kampelio“ infrastruktūra, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už gimnazijos ribų;

128.3. siekiama, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti būtų skiriama ne mažiau kaip 30-40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

## 129. Technologijos:

129.1. mokiniai kiekvienoje iš 5 - 8 klasių mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

129.2. I gimnazijos klasės mokiniai I-ajame pusmetyje mokomi technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą. Ne mažiau kaip 1/3 programos laiko skiriama pažintinėms ekskursijoms į pažangias Joniškio rajono įmones;

129.3. po integruoto technologijų kurso mokiniai renkasi vieną iš technologijų programų: mitybą, tekstilę, konstrukcines medžiagas ar elektronikos technologijas. Mokiniai pasirinktas technologijų programas gali keisti II gimnazijos klasėje;

## 130. Socialinis ugdymas:

130.1. per socialinių mokslų pamokas taikomi tiriamojo pobūdžio metodai, diskusijos, bendradarbiavimas, informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, ugdymas organizuojamas netradicinėse aplinkose: kultūros paveldo objektuose, muziejuose, natūralioje aplinkoje;

130.2. laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas;

130.3. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos (nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai).

## 131. Kūno kultūra:

131.1. visiems mokiniams siūloma rinktis sporto būrelį. Būrelį lankančių mokinių apskaita vykdoma neformaliojo švietimo dienyne;

131.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

131.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą;

131.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

131.5. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose iki 14 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu, o nuo 14 iki 16 metų – jo paties pageidavimu gali būti vertinami pažymiu. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

131.6. mokykla mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą bibliotekoje, konsultacijas, socialinę - pilietinę veiklą).

132. Meninė veikla:

132.1. meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai.

133. Žmogaus sauga. Žmogaus saugos ugdymas pagrindinio ugdymo programoje organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159.

134. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti pamokų skaičius per dvejus metus (grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu):

Dalykų sritys, dalykai	Dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per 2 metus				
	5 ir 6 klasėje	7 ir 8 klasėje	Pagrindinio ugdymo programos pirmoje dalyje (5–8 klasėse)	Pagrindinio ugdymo programos antroje dalyje (I ir II gim. klasėje)	Pagrindinio ugdymo programoje (5–8, I-II gim. klasėse)
1	2	3	4	5	6
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	66	68	134	68	202
Kalbos:					
Lietuvių kalba (gimtoji)	330	340	670	306	976
Lietuvių kalba ir literatūra****	330	340	670	306	976
Užsienio kalba (1-oji)	198	204	402	204	606
Užsienio kalba (2-oji)	68	136	204	136	340
Matematika ir informacinės technologijos					
Matematika	264	272	536	238	774
Informacinės technologijos	66	34	100	68	168
Gamtamokslinis ugdymas:					
Gamta ir žmogus	132		132		132
Biologija		102	102	102	204
Fizika		102	102	136	238
Chemija		68	68	136	204
Socialinis ugdymas:					
Istorija	132	136	268	136	404
Pilietiškumo pagrindai				68	68
Geografija	68	136	204	102	306
Ekonomika ir verslumas				34	34
Meninis ugdymas:					
Dailė	66	68	134	68	202
Muzika	66	68	134	68	202

Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga					
Technologijos	132	102	234	85	319
Kūno kultūra	164	136	300	136	436
Žmogaus sauga	32	34	66	17	83
Neformalusis švietimas	268		268	168	436

135. Dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius klasėms per savaitę pagrindinio ugdymo programai:

Dalykų sritys, dalykai	Dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičius dalykui								
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	5–8 klase	I gimnazijos klasė	II gimnazijos klasė	I-II gimnazijos klasės	5–8 ir I, II gimnazijos klasės
Dorinis ugdymas:									
Etika	1	1	1	1	<b>4</b>	1	1	<b>2</b>	<b>6</b>
Tikyba		(1)			<b>(1)</b>	(1)		<b>(1)</b>	<b>(2)</b>
Kalbos:									
Lietuvių kalba (gimtoji)		5		5	<b>10</b>		5	<b>5</b>	<b>15</b>
Lietuvių kalba ir literatūra****	5		5		<b>10</b>	4		<b>4</b>	<b>14</b>
Anglų kalba (1-oji)	3	3(3)	3	3(3)	<b>12(18)</b>	3(3)	3(3)	<b>6(12)</b>	<b>18 (30)</b>
Rusų kalba (2-oji)	-	2(2)	2	2(2)	<b>6(10)</b>	2(2)	2(2)	<b>4(8)</b>	<b>10(18)</b>
Matematika ir informacinės technologijos									
Matematika	4	4	4	4	<b>16</b>	3	4	<b>7</b>	<b>23</b>
Informacinės technologijos	1(1)	1(1)	0,5(0,5)	0,5(0,5)	<b>3(6)</b>	1(1)	1(1)	<b>2(4)</b>	<b>5(10)</b>
Gamtamokslinis ugdymas:									
Gamta ir žmogus	2	2	-	-	<b>4</b>	-	-	-	<b>4</b>
Biologija	-	-	2	1	<b>3</b>	2	1	<b>3</b>	<b>6</b>
Fizika	-	-	1	2	<b>3</b>	2	2	<b>4</b>	<b>7</b>
Chemija				2	<b>2</b>	2	2	<b>4</b>	<b>6</b>
Socialinis ugdymas:									
Istorija	2	2	2	2	<b>8</b>	2	2	<b>4</b>	<b>12</b>
Pilietiškumo pagrindai							2	<b>2</b>	<b>2</b>
Geografija	-	2	2	2	<b>6</b>	2	1	<b>3</b>	<b>9</b>
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	1	-	<b>1</b>	<b>1</b>
Meninis ugdymas:									
Dailė	1	1	1	1	<b>4</b>	1	1	<b>2</b>	<b>6</b>
Muzika	1	1	1	1	<b>4</b>	1	1	<b>2</b>	<b>6</b>
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga									
Technologijos	2(2)	2(2)	2(2)	1(1)	<b>7(14)</b>	1(1)	1(1)	<b>2(4)</b>	<b>9(18)</b>
Integruotas technologijų kursas						0,5(0,5)		<b>0,5(1)</b>	<b>0,5(1)</b>
Kūno kultūra	3	2	2	2	<b>9</b>	2	2	<b>4</b>	<b>13</b>

Žmogaus sauga	1	-	1		2	0,5	-	0,5	2,5
Dalykų moduliai:									
Lietuvių kalba	-	-	-				0,5*	0,5*	0,5*
Matematika	-	-	-	0,5*	0,5*	1*	0,5*	1,5*	2*
Rusų kalba		1*(1*)			2*				2*
Pasirenkamieji dalykai:									
Rusų kalba	1*	-	-	-	1*	-	-	-	1*
Matematika (diferencijavimas)				1*	1*	1*	1*	2*	3*
Lietuvių k. (diferencijavimas)				1*	1*	1*	1*	2*	3*
Konsultacijos spragų šalinimui						1*		1*	1*
Minimalus privalomų pamokų skaičius	26	28	29	30	113	31	31	62	175
Valandos skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti(*)	1	1(1)		2,5	5,5	4	3	7	12,5
Valandos dėl dalijimo į grupes	3	9	2,5	6,5	21	8,5	7	15,5	36,5
Skiriamas pamokų skaičius mokiniui	27	29	29,5	30	115,5	32	32	64	179,5
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	2	8	2	2	4	12
Skiriama ugdymo valandų klasei	32	41	34	40,5	147,5	45,5	43	88,5	236

\*\*\*\* dalyką nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. pradeda mokytis 5, 7, 1 g klasių mokiniai.

136. Pamokų skaičių klasei sudaro: minimalus pamokų skaičius mokiniui, dalykų, kurių mokymui klasė gali būti dalinama į grupes: dorinio ugdymo, užsienio kalbų (1-osios ir 2-osios), informacinių technologijų ir technologijų, valandos skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, neformaliojo vaikų švietimo valandos.

## V I D U R I N I S U G D Y M A S

### XXI. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

137. Gimnazija, vykdydama vidurinio ugdymo programą, vadovaujasi Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis. Ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, bendraisiais ugdymo planais, atsižvelgiama į Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą.“

138. Gimnazija mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, sudaro sąlygas įgyvendinti individualų ugdymo planą ir siekia, kad jis pagilintų ir praplėstų pasirinktų sričių žinias, gebėjimus bei kompetencijas, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir testų tolesnį mokymąsi.

139. Mokiniai, besimokančiam savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma), individualioms konsultacijoms skiriama iki 15 procentų, o grupėms – 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 137 punktu nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus.

140. IV gimnazijos klasių mokiniai tęsia mokymąsi pagal Individualius ugdymo planus, sudarytus III gimnazijos klasėje dvejiems metams.

141. III ir IV gimnazijos klasėse matematikos mokymui sudaromos atskiros laikinosios grupės, atsižvelgiant į mokinių pasirinkimus mokytis pagal dalyko bendrojo ar išplėstinio kursų programą, o užsienio kalbos – į kalbos mokėjimo lygį.

142. Direktorius pavaduotoja ugdymui mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) pateikia informaciją raštu (lankstinukai, informacija mokyklos stenduose) bei žodžiu (individualūs pokalbiai, pranešimai susirinkimuose) apie gimnazijos teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes ir padeda mokiniams susidaryti individualius ugdymo planus dvejiems metams.

143. Mokinys per dvejus metus turi mokytis ne mažiau kaip 8 skirtingų dalykų. Pasirenkamieji dalyko moduliai nėra skaičiuojami kaip atskiri dalykai. Nebaigus dalyko programos kurso, laikoma, kad to dalyko mokinys nesimokė.

144. Minimalus privalomas pamokų skaičius – 28 savaitinės pamokos.

145. Į gamtos mokslų dalykų turinį, klasės auklėtojo veiklą integruojama Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159.

146. Keisti dalyką ar dalyko programos kursą mokinys gali, atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš naujai pasirinkto dalyko programos ar dalyko programos kurso skirtumo. Mokiniai mokyklos direktoriui turi pateikti motyvuotą prašymą. Direktorius, atsižvelgdamas į prašymo motyvus, išklauses dalyko mokytojų nuomonę apie mokinių gebėjimus mokytis pagal kito dalyko arba aukštesnio kurso programą, rašo įsakymą dėl leidimo laikyti įskaitą, nurodydamas dalyką ar programos kursą, kurio įskaita bus vykdoma, įskaitos datą, įskaitos komisijos sudėtį. Dalykų mokytojai, susipažinę su įsakymu, per tris dienas parengia dalyko programų skirtumų likvidavimo programą ir ją pateikia direktoriui patvirtinti. Mokiniai, susipažinę su programa, įskaitai ruošiasi savarankiškai. Minimalus laikas pasiruošimui – 2 savaitės. Mokinių pasiekimai laikant įskaitą vertinami 10 balų sistemoje. Patenkinami įvertinimai 4-10 balų. Neišlaikiusiems įskaitos mokiniams sudaromos sąlygos vieną kartą įskaitą perlaikyti. Jei įskaita išlaikoma pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, įvertinimas, prie kurio pažymimas kursas raidėmis B (bendrasis) arba A (išplėstinis) (užsienio kalbų kursai žymimi raidėmis A2, B1, B2), įrašomas stulpelyje prie pusmečio ar metinių pažymių. Mokiniai, kurie mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą (užsienio kalbos žemesnio lygio kursą) ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso (užsienio kalbos aukštesnio lygio kurso) įvertinimas, laikyti įskaitos nereikia.

147. Pagal vidurinio ugdymo programą siekiant diferencijuoti ugdymą sudaromos laikinosios grupės:

147.1. mokytis matematikos, anglų kalbos dalykų programų kursų iš panašių mokymosi pasiekimais mokinių;

147.2. iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyką (kai programos nediferencijuojamos kursais), pasirenkamąjį dalyką arba modulį;

147.3. mokiniams, pasirinkusiems tą patį dalyko kursą.

148. Gimnazijos tarybos sprendimu, laikinosios grupės dydis – 5 mokiniai.

149. Nesant galimybių sudaryti laikinosios grupės, mokiniai mokosi savarankiškai pagal Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius.



## UGDYMO SRIČIŲ DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

150. Vidurinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos), matematika, informacinės technologijos, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, ekonomika ir verslumas, psichologija), meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis, teatras) ir technologijos, kūno kultūra, bendrųjų kompetencijų ugdymo sritys.

151. Dorinis ugdymas:

151.1. mokinys dvejiems mokslo metams renkasi vieną dalyką – tikyba arba etiką;

152. Lietuvių kalba ir literatūra:

152.1. gimnazija siūlo lietuvių kalbos ir literatūros programą papildančius pasirenkamuosius dalyko modulius: „Kūrybinis rašymas“ bei „Probleminiai lietuvių k. rašybos ir skyrybos aspektai“. Mokiniai modulių programas renkasi pagal polinkius ir interesus.

152.2. gimnazija siūlo pasirenkamąjį dalyką – Visuotinę literatūrą.

153. Užsienio kalbos:

153.1. mokiniams rekomenduojama rinktis tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus. Mokinių užsienio kalbų pasiekimai nustatomi 10 klasėje naudojantis centralizuotai parengtais lygio nustatymo testais.

153.2. nustačius, kad mokinio pasiekimai (nepriklausomai nuo to, ar mokinys pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsi tos kalbos kaip pirmosios arba antrosios užsienio kalbos) yra:

153.2.1. B1 ir B2 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B2 lygio kursą;

153.2.2. A2 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B1 lygio kursą;

153.2.3. A1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis A2 lygio kursą;

153.2.4. užsienio kalbų ugdymas organizuojamas dvejose grupėse. Vienoje grupėje mokosi mokiniai, kurie siekia B2 lygio, kitoje A2 ir B1 lygio.

153.3. Anglų kalbos dalyko B2 kurso programos papildymui mokiniams siūloma rinktis modulių programas: „Kūrybinis rašymas“, „Kalbėjimo įgūdžių tobulinimas“. Mokiniai iš gimnazijoje siūlomų modulių gali rinktis daugiau negu vieną modulio programą. Pasirenkamieji moduliai sudaro galimybes diferencijuoti ugdymo turinį atsižvelgus į mokinių poreikius ir padeda atskleisti mokytojų kūrybinį potencialą.

154. Matematika:

154.1. Mokiniams, pasirinkusiems matematikos A kursą, siūloma rinktis šiuos matematikos modulius: „Lygčių ir funkcijų praktinis pritaikymas“ ar „Pasirengimas VBE“. Mokiniams, pasirinkusiems matematikos B kursą, siūlomas modulis „Uždavinių sprendimo praktikumas“.

154.2. mokymo procese naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios programos;

154.3. mokiniams renkantis matematikos mokymosi kursą III, IV gimnazijos klasėse rekomenduojama atsižvelgti į matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatus. Išplėstinį kursą rekomenduojama rinktis mokiniams, kurių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo vertinimai ne žemesni kaip šeši balai. Bendrąjį matematikos kursą gali rinktis visi mokiniai. Jei mokinys, turėdamas penkis ir mažiau balų, nori rinktis išplėstinį matematikos kursą, jam sudaromos sąlygos mokymosi spragoms įveikti (teikiamos konsultacijos).

155. Socialiniai mokslai:

155.1. gimnazija III – IV gimnazijos klasių mokiniams siūlo pasirenkamuosius dalykus:

155.1.1. 1 savaitinės pamokos ekonomikos ir verslumo, filosofijos programas.

156. Menai:

156.1. mokiniams siūloma rinktis bent vieną iš meninio ugdymo programų: dailės, muzikos, šokio, teatro.

157. Technologijos:

157.1. mokiniams siūloma rinktis taikomojo meno, amatų ir dizaino bendrojo kurso programą bei statybos ir medžio apdirbimo bendrojo kurso programą.

158. Kūno kultūra:

158.1. mokinys renkasi bendrąją kūno kultūrą ir (arba) iš mokyklos siūlomų sporto šakų pageidaujama sportą šaką: krepšinį, tinklinį, stalo tenisą, atletinę gimnastiką.

158.2. kūno kultūros pasiekimai mokinio pageidavimu yra vertinami pažymiais arba įrašu „įskaityta“. Prašymus dėl vertinimo formos mokiniai pateikia direktoriui iki mokslo metų pradžios.

158.3. vidurinio ugdymo programoje kūno kultūros mokymas neintensyvinamas;

158.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

158.5. mokinių, kurie lanko parengiamąją medicininę fizinio pajėgumo grupę, pageidavimu jų pasiekimai vertinami taip, kaip pagrindinės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių, mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinio fizinės galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

158.6. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą;

158.7. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą bibliotekoje, konsultacijas).

159. Bendrajam ar išplėstiniam dalyko kursui skirtų pamokų suma per savaitę dvejiems mokslo metams mokiniams, pradėjusiems mokytis pagal vidurinio ugdymo programą 2016-2017 mokslo metais:

Dalykai	Privalomas bendrojo lavinimo branduolys (bendrasis kursas)	Mokinio galimi individualaus ugdymo plano dalykai ir jiems skiriamos pamokos per savaitę per dvejus metus	
		bendrasis kursas/ kalbos mokėjimo lygis	išplėstinis kursas/ kalbos mokėjimo lygis
Dorinis ugdymas:	2		
Tikyba		2	
Etika		2	
Kalbos:			
Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	10
Užsienio kalba (anglų)	6	6	6
Užsienio kalba (rusų)		6	6
Socialinis ugdymas:	4		
Istorija		4	6
Geografija		4	6
Matematika	6	6	9
Informacinės technologijos		2	4
Gamtamokslinis ugdymas:	4		
Biologija		4	6
Fizika		4	7
Chemija		4	6
Meninis ugdymas ir technologijos	4		
Dailė		4	6

Muzika		4	6
Teatras		4	6
Šokis		4	6
Technologijos (kryptys):			
Statyba ir medžio apdirbimas		4	6
Taikomasis menas, amatai ir dizainas		4	6
Kūno kultūra:	4		
Bendroji kūno kultūra		4	8
Pasirinkta sporto šaka		4	
Žmogaus sauga**	0,5		
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, projektinė veikla			
Brandos darbas	0,5		
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		Iki 26	Iki 26
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per savaitę	28 pamokos per savaitę		
Neformalusis švietimas	6 valandos per savaitę klasei dvejim metams		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	24 valandos per savaitę dvejim metams		

Pastabos: \*\*integruojama į dalykų ugdymo turinį.

160. Klasėms skiriamų pamokų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai įgyvendinti 2016-2017 m. m.

Dalykai	Klasei skiriamų pamokų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai įgyvendinti	
	2016 -2017 m. m. (III g klasė)	2016-2017 m. m. (IV g klasė)
Dorinis ugdymas:		
Etika	1	1
Tikyba	1	
Kalbos:		
Lietuvių kalba ir literatūra	9(5A+4B)	9(5A+4B)
Užsienio kalba (anglų)	6(3B1+3B2)	6(3B1+3B2)
Užsienio kalba (rusų)	Sav. m.	Sav. m.
Socialinis ugdymas:		
Istorija	3	3
Geografija	3	3
Matematika	7 (4A+3B)	8 (5A+3B)
Informacinės technologijos	2	2
Gamtamokslinis ugdymas:		
Biologija	3	3
Fizika	Sav. m.	Sav. m.
Chemija	3	3
Menai:		
Dailė	2	2
Muzika		2
Šokis	2	
Technologijos:		
Statyba ir medžio apdirbimas	Sav. m.	Sav. m.
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	Sav. m.	
Kūno kultūra:		
Bendroji kūno kultūra	2	2
Tinklinis	2*	2*
Atletinė gimnastika		2*

Stalo tenisas		
Pasirenkamieji dalykai:		
Ekonomika ir verslumas	1	1
Braižyba	Sav. m.	
Visuotinė literatūra	1	
Dalykų moduliai:		
Lietuvių k. Kūrybinis rašymas	1	1
Lietuvių k. Probleminiai lietuvių k. rašybos ir skyrybos	1	1
Matematika. Lygčių ir funkcijų praktinis pritaikymas	1	
Matematika. Uždavinių sprendimo praktikumas	1	1
Matematika. Pasirengimas VBE		1
Anglų kalba. Kūrybinis rašymas	1	
Anglų kalba. Kalbėjimo įgūdžių ugdymas		1
Neformalusis švietimas	3	3
Iš viso valandų:	<b>54</b>	<b>53</b>

\*pamoka integruojama į neformalųjį švietimą

## **XXII. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

### **BENDROSIOS NUOSTATOS**

161. Gimnazija, bendradarbiaudama su Joniškio pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais, pasitelkdama gimnazijos pagalbos mokiniui specialistus, sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą ir būtiną švietimo pagalbą.

162. Jei gimnazija, dėl objektyvių priežasčių negali teikti ugdymo, tenkinančio konkretaus mokinio specialiųjų ugdymosi poreikius, ir būtinos švietimo pagalbos, mokiniui siūlo kitokią pagalbą, padedančią mokytis, teisės aktų nustatyta tvarka rasti kitą mokyklą, galinčią tenkinti mokinio specialiųjų ugdymosi poreikius, pagalbos ir paslaugų reikmes ugdymo procese.

163. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu ir atsižvelgia į:

163.1. pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, atsirandančias dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų arba (ir) nepalankių aplinkos veiksnių;

163.2. ugdymosi sunkumų pobūdį ir jų trukmę;

163.3. mokymosi formą (ugdosi mokykloje integruotai ar namuose);

163.4. ugdymo programą;

163.5. turimas mokymo lėšas, specialistų komandą;

163.6. mokymosi(-si) aplinką.

164. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, bei specialiojo pedagogo rekomendacijas. Taip pat mokytoją gali konsultuoti Joniškio rajono pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai.

165. Per mokslo metus Vaiko gerovės komisijai ar Pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus, gimnazija gali skirti valandas (pamokas) individualiai pagalbai.

166. Gimnazija išlaiko mokiniui Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytą minimalų pamokų skaičių pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti.

167. Gimnazija gali keisti pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių per mokslo metus, atsižvelgusi į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, Vaiko gerovės komisijos ar Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

168. Vaiko gerovės komisijos ar Pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu mokinio, turinčio vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo turinys gali būti koreguojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 143 punktu.

169. Individualios mokymosi pagalbos planas rengiamas:

169.1. mokiniui, turinčiam vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir besimokančiam bendrosios paskirties klasėje, kuriam mokymosi pagalbą teikia gimnazijos pagalbos mokiniui specialistai;

169.2. planas sudaromas atsižvelgiant į ugdymo programą, Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą, gimnazijos galimybes.

170. Integruotai besimokantiems mokiniams visi ugdymo plano keitimai, susiję su atleidimu nuo dalykų mokymosi, įforminami direktoriaus įsakymu.

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

171. Mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pagal specialiųjų poreikių mokiniui pritaikytą bendrąją programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Ugdymo plano dalies „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas“ nuostatomis.

172. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, kaip jie derės su bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais.

173. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokymosi pasiekimai vertinami 10 balų sistemoje (išskyrus dorinio ugdymo, žmogaus saugos dalykų, kurių pasiekimai vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“), atsižvelgiant į mokinio daromą pažangą. Vertinimo periodiškumas nustatomas „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo tvarkos apraše“.

### **SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS PAGALBOS TEIKIMAS**

174. Specialiąją pedagoginę pagalbą gimnazija organizuoja ir teikia švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.

175. Gimnazijoje specialiąją pedagoginę pagalbą teikia specialusis pedagogas.

### **XXIII. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO VALANDŲ PASKIRSTYMAS PEDAGOGAMS**

Eil.nr.	Būrelio vadovo vardas, pavardė	Būrelio pavadinimas	Val. sk.
<b>I–IV KLASIŲ KONCENTRAS</b>			
1.	A. Petkauskas	Jaunučių šokių grupė	2
2.	R. Mockūnaitė	Dramos būrelis pradinukams „Šypsenėlė“	2
3.	R. Eidukienė	Jaunučių vokalinis ansamblis	1
4.	R. Mockūnaitė	Kūrybinių atradimų būrelis	1

		„Kodėlčiukas“	
5.	R. Eidukienė	Folklorinis ratelis	1
6.	S. Bilius	Futbolo būrelis	1
Iš viso Skaistgirio gimnazijos 1-4 –ų klasių koncentre:			8
<b>V–VIII KLASIŲ KONCENTRAS</b>			
7.	R. Eidukienė	Sakralinis ansamblis	1
8.	S. Bilius	Futbolo būrelis	1
9.	S. Bilius	Kvadrato būrelis	1
10.	R. Mockūnaitė	Kūrybinių atradimų būrelis „Kodėlčiukas“	1
11.	R. Sruogius	Senieji amatai	2
12.	R. Uždavinyš	Krepšinio būrelis	1
13.	A. Lapienė	Rankdarbių būrelis „Krapštukai“	1
Iš viso 5-8 –ų klasių koncentre			8
<b>I-II GIMNAZIJOS KLASIŲ KONCENTRAS</b>			
14.	A. Petkauskas	Merginų šokių grupė	2
15.	R. Eidukienė	Dainos klubas	1
16.	R. Uždavinyš	Krepšinio būrelis	1
Iš viso I-II gimnazijos klasių koncentre			4
<b>III-IV GIMNAZIJOS KLASIŲ KONCENTRAS</b>			
17.	R. Uždavinyš	Tinklinis – sporto šaka	2
18.	S. Bilius	Atletinė gimnastika – sporto šaka	2
19.	R. Eidukienė	Dainos klubas	1
20.	R. Eidukienė	Vokalinis – instrumentinis ansamblis	1
Iš viso III-IV gimnazijos klasių koncentre:			6
Iš viso 1-8, I-IV gim. klasių centruose :			26